

தொகுதி 4

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: சமூகம்

துணைக்களம்: இன நல்லிணக்கம்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
		★	★	★	★	★	★				
4.1	1	★	★		★			கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b></li> <li>'நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லற்படுத்தும்' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை – கழுதையும் நரியும்</li> <li>பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – பொறுப்பாக முடிவெடுத்தல்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு</li> </ul>
4.2	2	★	★	★	★			படிப்போம், பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம்; நடித்துக்காட்டுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குரலில் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். <b>(படித்தல்)</b></li> <li>கொடுக்கப்பட்ட சூழலின் துணைகொண்டு கதாபாத்திரங்கள் என்ன பேசியிருப்பார்கள் என்று ஊகித்துக் கலந்துரையாடியபின் நடித்துக்காட்டுவார்கள். <b>(பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 7 <b>இன நல்லிணக்கம்</b></li> <li>சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> <li>விழுமியம் – ஒற்றுமை, மதிப்பு</li> </ul>
4.3	1	★	★	★	★			பேசுவோம்  சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்  சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b></li> <li>கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கேற்பச் சிந்தித்துப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துச் சக மாணவர்களுடன் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். <b>(பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். <b>(படித்தல்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டைகள் – 4A/PC/U4/01-03</li> </ul>	
4.4	1	★	★		★		★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் கொடுக்கப்பட்ட தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு குறுஞ்செய்திமூலம் கருத்தைத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். <b>(எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> <li>'அறிவுரை கூறுதல்' என்னும் கருப்பொருளையொட்டி அமைந்த குறிப்புகளைத் தட்டச்சுச் செய்து தயாரிப்பார்கள். <b>(எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.1</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> </ul>
4.5	1	★	★		★		★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். <b>(படித்தல்)</b></li> <li>ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களை அடையாளங்காணும் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.2</li> </ul>	

4.6	2	★	★	★	★	★	★	படிப்போம், பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘எ-ஓ, ஏ-ஓ’ வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கேட்கப்படும் கேள்விக் கேற்பச் சிந்தித்துப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துச் சக மாணவர்களுடன் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 8 நாட்குறிப்புப் பேசுகிறது</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/05</li> </ul>	
4.7	2	★	★		★	★		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கேள்விகளுக்குச் சரியாக விடையளிப்பதன்வழிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.3</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/06</li> <li>ஒலிப்பகுதி – சிசிலியாவின் அனுபவம்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.4</li> </ul>	
4.8	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒருமை, பன்மைச் சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஒருமையில் அமைந்த சொற்களைப் பன்மையாக மாற்றி எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.5</li> </ul>	
4.9	3	★	★		★	★		கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.6</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/07</li> </ul>	
4.10	1	★	★	★	★			கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 2 – நல்லதே நினைப்போம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
4.11	1	★	★		★			பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்’ என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – தன்னடக்கம்</li> </ul>
4.12	4	★	★		★	★		கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>கதையை எழுதும்போது பார்ப்பதையும் கேட்பதையும் உணர்வதையும் கொண்டு விவரித்து எழுத அறிவார்கள். (எழுதுதல்)</li> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.7</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/08</li> </ul>	
4.13	1	★	★		★	★		சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சொற்றொடர்களைச் சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		

தொகுதி 5

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு										துணைக்களம்: நாட்டின் சிறப்பு		
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
									மாணவர்கள்:			
5.1	2	★	★		★			<p>பேசுவோம்</p> <p>சிந்திப்போம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உரையாடல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு நம் நாட்டைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>வினாவைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்ற கருத்துகளைச் சிந்தித்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் உள்ளவர்களைப்பற்றித் தாங்கள் சேகரித்த தகவல்களை வகுப்பில் கூறிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>	
5.2	2	★	★		★			<p>படிப்போம்</p> <p>பொருள் விளக்கம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய பெயர்ச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 9 நம் நாடு</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>	
5.3	1	★	★		★	★		<p>தெரிந்துகொள்வோம்</p> <p>பழமொழி</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களின் பயனை உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்திலும் பத்தியிலும் எழுதுவார்கள்.</li> <li>'இளமையில் சோம்பல் முதுமையில் வறுமை' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – சோம்பி இருத்தல் கூடாது</li> </ul>	
5.4	2	★	★	★	★			<p>உங்களுக்குத் தெரியுமா?</p> <p>பாடி மகிழ்வோம்</p> <p>கதை படிப்போம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>நம் நாட்டின் தேசியக் கொடி, சின்னம், அடையாளம், உறுதிமொழி ஆகியவை குறித்த தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல்- கொடியைப் போற்று</li> <li>சிறுவர் கதைநூல் 3 – மணலும் வலையும் விளக்கும்</li> </ul>		
5.5	1	★	★		★	★		<p>நோக்கல் கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒளிக்காட்சி – போவோம்! அறிவோம்!</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.2</li> <li>பட அட்டைகள் - 4A/PC/U5/02-06</li> </ul>		

5.6	1	★	★		★	★	<p>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</p> <p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஒரு சொல் பல பொருள்களைக் குறிப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்தில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.3</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/07</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.4</li> </ul>	
5.7	2	★	★		★		<p>படிப்போம்</p> <p>பொருள் விளக்கம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 10 வெண்டா மிஸ் ஜோக்கிம்</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/08</li> </ul>	
5.8	3	★	★		★	★	<p>கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.5</li> </ul>	
5.9	2	★	★	★	★	★	<p>எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்</p> <p>கதை சொல்வோம்</p> <p>செய்யுள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைப் பரிமாறிக் கொள்ள அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சியுடன் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்பு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'நுண்ணிய கருமமும் எண்ணித் துணிக' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – எந்தச் செயலையும் செய்யும் முன்னர் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும்.</li> </ul>
5.10	4	★	★		★	★	<p>கட்டுரை</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான கிரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரையை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.7</li> </ul>	
5.11	1	★	★		★	★	<p>சொல்வங்கி</p> <p>சொல்வதெழுதுதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	