

தொகுதி 6

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: உலகம்

துணைக்களம்: பன்னாட்டுக் கதைகள்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
									மாணவர்கள்:			
6.1	2	★	★	★	★		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் கதை - பெரியவர் சொன்ன யோசனை 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் - மதிப்பு 		
							செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> 'மேன்மக்கள் சொல் கேள்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 			
6.2	2	★	★	★	★		கலந்துரையாடுவோம்; நடித்துக்காட்டுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு பேசுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 			
6.3	3	★	★		★	★	படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் - பாடம் 11 மந்திரப் பெட்டி பட அட்டை- 3B/PC/U6/01 சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு 		
							எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறிப்புகள் எழுத அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிப்பகுதி - உரையாடல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.1 			
6.4	2	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் சரியான உச்சரிப்புடன் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களைக்கொண்டு கற்பனைக் கதையை உருவாக்கி அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டை - 3B/PC/U6/02 பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.2 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் 		
6.5	2	★	★		★	★	கிரந்த எழுத்துகள்	<ul style="list-style-type: none"> 'ஷ' வரிசை எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 			

							எழுதிப் பழகுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> 'ஷ' வரிசை கிரந்த எழுத்துகளின் வரிவடிவத்தைச் சரியாக எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 6.3 	
6.6	2	★	★		★	★	படிப்போம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் விடை காண்போம்	<ul style="list-style-type: none"> 'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் - பாடம் 12 யார் திருடன்? பட அட்டை- 3B/PC/U6/03 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
							முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.4 	
6.7	2	★	★	★	★		கதை படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலைப் புரிந்துகொண்டு அதற்கு ஏற்பத் தங்கள் கருத்தைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'வைகறைத் துயில் எழு' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநூல் 1 – புத்தம்புதிய காலை 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
6.8	2	★	★		★	★	கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) 	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிப்பகுதி – நற்செயல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 6.5 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – உதவி
							தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> பதினொன்று முதல் இருபது வரையுள்ள எண்களைப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 	
6.9	2	★	★		★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.6 பட அட்டைகள் - 3B/PC/U6/04-08 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – பேராசைப்படக் கூடாது
6.10	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		
6.11	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.7 	

தொகுதி 7

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: குடும்பம்

துணைக்களம்: குடும்பப் பண்புகள்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
7.1	1	★	★	★				பேசுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் ஆசிரியர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – ஒற்றுமை, அக்கறை, குடும்பப் பிணைப்பு முழுமையான மதிப்பீடு - ஆசிரியர் மதிப்பீடு
7.2	2	★	★		★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடனும் உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டுடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியையொட்டி அமைந்த கேள்விகளைப் பற்றிச் சிந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் - பாடம் 13 அப்பாவின் பாசம் பட அட்டைகள் - 3B/PC/U7/01-04 சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு
7.3	2	★	★	★				கதை சொல்வோம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் கதை - அன்பு 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- உறவுநிலை நிர்வாகம் விழுமியம் – ஒற்றுமை, குடும்பப் பிணைப்பு
7.4	2	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்டு வாக்கியங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்து எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சினூல் - பயிற்சி 7.1 	
7.5	1	★	★		★	★		கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> தாங்கள் கேட்டதைப் புரிந்துகொண்டு சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (கேட்டல்) 	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிப்பகுதி - குடும்பத்திறன் போட்டி பயிற்சினூல் - பயிற்சி 7.2 	
7.6	3	★	★		★	★		கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சினூல் - பயிற்சி 7.3 	
7.7	1	★	★		★	★		எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி மற்றவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சினூல் - பயிற்சி 7.4 	

7.8	2	★	★		★		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் விடை காண்போம் கலந்துரையாடுவோம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியை 'ன, ண' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குச் சரியான விடை கூறுவார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் - பாடம் 14 யார் அந்தச் சிறுவன்? பட அட்டைகள் - 3B/PC/U7/05-07 சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு
7.9	2	★	★	★	★		கதை படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) கதையையொட்டிய தம் கருத்துகளைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநூல் 1 - குறை சொல்லாதே! 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும், உறவுநிலை நிர்வாகம் விழுமியம் - ஒற்றுமை
							செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> 'போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரிய வேண்டாம்' என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 		
7.10	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்டு வாக்கியங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்து எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.5 	
7.11	1	★	★		★	★	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.6 	
7.12	1	★	★			★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்ட சொற்றொடர்களை/ வாக்கியங்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 	
7.13	1	★	★		★		பாடி மகிழ்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப் பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடல் - பசுவும் கன்றும் 	
7.14	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்ட வாக்கியங்கள் அமைந்த கட்டுரையை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) படத்தொடரைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்துக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 7.7 பட அட்டை - 3B/PC/U7/08 	

தொகுதி 8

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாடவேளைகள்)

களம்: பள்ளி நடவடிக்கைகள்		துணைக்களம்: பள்ளி										
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்							கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
8.1	1	★	★	★					கதை சொல்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் கதை – பாதுகாப்பாக நடந்துகொள்! பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – பரிவு, பொறுப்புணர்வு முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு
8.2	2	★	★	★	★				பேசுவோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) கேட்கப்படும் கேள்விக்குப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துக் கருத்துப்பரிமாறிகொள்வார்கள்.(பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டைகள் - 3B/PC/U8/01-02 	
8.3	2	★	★		★				படிப்போம் பொருள் விளக்கம்	<ul style="list-style-type: none"> 'எ-ஓ, ஏ-ஓ' வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் - பாடம் 15 பள்ளித் தோட்டத்தில் ஒரு நாள் சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு விழுமியம் – பரிவு, பொறுப்புணர்வு
									சிந்திப்போம் கலந்துரையாடுவோம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்டவற்றைக் கூறுவதோடு அவற்றின் காரணங்களைப் பற்றியும் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 		
8.4	2	★	★		★			★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி மன்னிப்புக் கேட்டு எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'மன்னிப்புக் கேட்டல்' என்னும் கருப்பொருளையொட்டி அமைந்த குறிப்புகளைத் தட்டச்சுச் செய்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சினூல் - பயிற்சி 8.1 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்

8.5	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம் சிந்திப்போம்	<ul style="list-style-type: none"> வடிவங்களையும் அவற்றின் பெயர்களையும் அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) வடிவங்களை அடையாளங்கண்டு வண்ணமிடுவார்கள்; அவற்றின் பெயர்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவார்கள்; வடிவங்களைக்கொண்டு ஒரு படத்தை வரைவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.2 பட அட்டைகள் (3B/PC/U8/03-04) 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
8.6	3	★	★		★	★	கிரந்த எழுத்துகள்	<ul style="list-style-type: none"> 'ஸ' வரிசை எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.3 பாடநூல் – பாடம் 16 இரண்டு மண்புழுக்கள் பட அட்டை - 3B/PC/U8/05
							எழுதிப் பழகுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> 'ஸ' வரிசை கிரந்த எழுத்துகளின் வரிவடிவத்தைச் சரியாக எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பாடம் 16 இரண்டு மண்புழுக்கள் 	
							படிப்போம் பொருள் விளக்கம், விடை காண்போம்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.4 	
8.7	2	★	★		★	★	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> சரியான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிப்பகுதி – கற்றல் பயணம் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.5 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.4
							கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குச் சரியான விடை எழுதுவார்கள். (கேட்டல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.4 	
8.8	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> ஒரே பொருள்தரும் பல சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.6 	
8.9	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்கு ஏற்ற விடையை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.7 பட அட்டைகள் - 3B/PC/U8/06-07 	
8.10	2	★	★	★	★		கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநூல் 2 – திருந்திய மனம் 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – நேர்மை
							செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> 'நெஞ்சாரப் பொய் தன்னைச் சொல்ல வேண்டாம்' என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 	
8.11	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை விரித்து எழுதுவதன்மூலம் கட்டுரையை மேம்படுத்துவார்கள். (எழுதுதல்) படத்தொடரைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை விளக்கிக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.8 பட அட்டை - 3B/PC/U8/08 சரிபார்ப்புப் பட்டியல் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு – சுய மதிப்பீடு
8.12	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		

