



ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2023 PRIMARY TWO ENGLISH LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 4

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL
Weeks 1 - 2	Willy and Hugh	Grammar Package Unit 12: 1) Different types of pronouns -Personal pronouns as objects, e.g. me, him, her, you, us, them -Reflexive pronouns, e.g. myself, himself, herself 2) Adverbs -that tell us how actions are carried out (i.e. adverbs of manner), e.g. quickly, loudly -that tell us about other adverbs, e.g. very quickly	1) Synonyms and antonyms 2) Infer the meaning of words through contextual clues	Class/ Individual Writing Skill: To write in the third person, a story about bullying	Book Talk
Weeks 3 - 4	Postcards to David	Grammar Package Unit 13: 1) Verbs and tenses -Simple present -Simple past -Progressive -Future 2) Prepositions -Time, e.g. in the evening -Purpose, e.g. I am making a card for you. -Accompaniment, e.g. I go to the market with my mother	Sort words into categories	Class/ Individual Writing Skill: To write a postcard to tell a friend about Singapore, using appropriate language features	Book Talk

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL
Weeks 5 - 7	The Bicycle Race	Grammar Package Unit 14: 1) Adverbs -of time, e.g. the next day -to ask questions, e.g. when, where, why, how 2) Sentence types -Compound sentences, e.g. He was leading but soon lagged behind. -Complex sentences, e.g. He had to leave early as he had a flight to catch	1) Understand how phrasal verbs are used in context 2) Deduce the meaning of words from how they are formed, i.e. affixation (e.g. bicycle), compounding (e.g. wheelchair) 3) Homophones (e.g. new vs. knew)	Individual Writing - To write a story containing a problem and a solution	Book Talk

**Admiralty Primary School
2023 Primary 2 Mathematics
Lesson Focus – Term 4**

VOLUME

Key Concepts	Specific Instructional Objectives	Remarks
<ul style="list-style-type: none"> Volume is a measure of the 'size' of 3-dimensional figures 	<ul style="list-style-type: none"> Measure volumes of liquid in litres Use the abbreviation 'l' for litres Compare and order volumes of liquid in litres Solve word problems involving volumes of liquid Solve a non-routine problem involving volume 	<ul style="list-style-type: none"> Use everyday examples to develop a sense of 1 litres using mineral water/cooking oil/syrup. Also compare the different shaped containers with the same volume. For example, a 2-litres bottle cooking oil with a 2-litres bottle of syrup. <p>Note: Children may relate the volume of water with the water level when we pour water into another container.</p> <ul style="list-style-type: none"> Re-emphasize that although the water has different shapes in different containers, the volume of water did not change; it is still the same amount of water poured from 1 container to another. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> Geometric shapes can hold the same amount of liquid. For example, a 2-litre bottle of cooking oil and a 2-litre bottle of syrup both hold 2 litres. Task: How much water would I need to brush my teeth? How much water would I need to brush my teeth over 5 days? <p>Note: mL and decimal in litres are not taught in P2. Only whole numbers.</p>

Picture Graphs

Key Concepts	Specific Instructional Objectives	Remarks
<ul style="list-style-type: none"> Data can be organised and presented for interpretation using picture graphs 	<ul style="list-style-type: none"> Read and interpret data from picture graphs with scales in both horizontal and vertical forms Draw picture graphs with scales Introduce the use of half symbol in making graphs 	<ul style="list-style-type: none"> Count in ones, twos, tens and hundreds Multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10 Collect and organise data Use of a symbol / picture to represent one object

Shapes		
Key Concepts	Specific Instructional Objectives	Remarks
<ul style="list-style-type: none"> • A closed figure can be formed with at least 3 line segments • A 2D or 3D figure can be described or classified based on certain attributes or properties. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify, name and describe 2D shapes • Recognise and make semicircles and quarter circles • Form different composite figures with quarter circles and semicircles • Identify and describe 2D shapes according to attributes like straight line, curve, size and colour • Differentiate between curves and straight lines through drawing • Identify shapes used to form different composite figures • Form 2D figures with quarter circles • Copy 2D figures on dot grid or square grid • Make or complete patterns with 2D shapes according to one or two attributes like size, colour, shape and orientation • Identify, name and describe 3D shapes • Classify 3D shapes • Identify, name, describe and classify 3D shapes (cube, cuboid, cone, cylinder and sphere). • Make patterns with 3D shapes (except sphere) according to one or two attributes (size, shape, colour and orientation). • Make or complete patterns with 3D shapes or solids according to one or two attributes like size, colour, shape and orientation • Identify a number pattern from a growing pattern of squares. 	<ul style="list-style-type: none"> • half of a circle is called a semicircle. Explain that 'semi' means 'half'. Each part is of the same size. • one-quarter of a circle is called a quarter circle. Explain that 'quarter' means 'one part out of 4 equal parts' • Pupils will form a figure using an assortment of basic shapes (circles, semicircles, quarter circles, squares, rectangles and triangles) • Pupils will form a figure using the shapes and will say what the figure resembles and the shapes that make up the figure.

美雅小学

教学重点

二年级

科目：华文

第四学段

课文	学习重点
<p>第十六课：飞进书的世界</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">说图书馆有什么、借了什么书，明白读书不仅能丰富知识，还能带来许多乐趣。	<p>句式：陈述句和感叹句的相互转换</p> <p>识读字词：童话故事、借、次、句、遍、首、英语、书架、盒子、答案、周末、图书馆、满、开始、知道、指</p> <p>识写字：话、借、次、句、就、听、讲、故、事、知、道</p>
<p>第十七课：夜市真热闹</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">说夜市的摊位和活动。认识自己的居住环境，体会社区生活的丰富多彩。	<p>句式：（人/事），有的……，有的……</p> <p>识读字词：夜市、交、功课、操场、除了、肉串、灯笼、月饼、安安静静、但是、灯光、一阵阵、一群群、烤、香肠、鸡翅、美食</p> <p>识写字：前、游、戏、操、场、楼、但、晚、光、声</p>

<p>第十八课：新加坡真好玩</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 说新加坡好玩的地方和那里的活动，认识到自己的国家是一个美丽的岛国。 ● 热爱自己的家园。 	<p>句式：（谁）（做了什么）（还做了什么）</p> <p>识读字词：海边、餐馆、美术馆、国家博物馆、参观、游泳、泥沙、捡、贝壳、市区、植物园、街道、整齐、离开、花园城市</p> <p>识写字：术、国、泥、沙、贝、市、区、房、新、坡、城</p>
<p>第十九课：我们的生活少不了水</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 说水的用途和节约用水的方法。 ● 了解水是宝贵的资源。 ● 明白节约用水的重要性。 	<p>识读字词：浇、马桶、旧、报纸、窗、杂志、外面、外婆、流、连忙、考、猜、摇摇头、渴、重要、低下了头</p> <p>识写字：洗、旧、变、成、冰、流、想、渴、冲、凉</p>
<p>练习</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 补充作业 (16) ~ (19) ● 看图写话 ● 听力练习 (6)

2023 P2 Malay Language Lesson Focus
Term 4
Week 1 – 10

TOPIK	EJAAN	PENILAIAN HOLISTIK	PENULISAN	LATIHAN BAHASA
<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 10 : Tempat Tinggal Saya Kosa Kata Cth : keju, troli, harga Kata Arah Cth : atas, sebelah, belakang Kata Nama Am dan Khas Cth : kedai kek, klinik, Budi Frasa & Ayat ● Unit 11 : Adikku Sayang Kosa Kata Cth : wad, bayi, album 	<p>Ejaan pada setiap hari Khamis.</p> <p>Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.</p> <p>Sila rujuk senarai ejaan yang diberikan.</p>	<p>Latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bacaan lantang Perbualan mengenai gambar ● Penggunaan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Latihan Penulisan Tambahan Karangan berdasarkan empat gambar. Murid menulis perenggan mengikut gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Latihan Tambahan berdasarkan Unit ● Latihan Tambahan Bahasa

<p>Kata Seru</p> <p>Cth : eh, oh, aduh</p> <p>Kata Ganda</p> <p>Cth : jari-jari, bayi-bayi, bantal-bantal</p> <p>Frasa & Ayat</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 12 : Mahu Ke Mana? Kosa Kata <p>Cth : tiket, pasport, kamera</p> <p>Kata Hubung</p> <p>Cth : lalu, sambil</p> <p>Imbuhan 'di-'</p> <p>Cth : kedai kopi, jalan raya, tengah hari</p> <p>Frasa & Ayat</p> <ul style="list-style-type: none">• Buku Teks Cepak 2B• Buku Aktiviti Cepak 2B				
---	--	--	--	--

Nota : Murid boleh menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks.	Nota : Murid boleh mengeja 10 perkataan dan frasa. Imlak diberikan kepada murid-murid terpilih.	Nota : Latihan/ lembaran kerja akan diberikan untuk memantau pemahaman murid.	Nota : Murid boleh menulis karangan berperenggan untuk mengarang sebuah cerita.	Nota :
--	---	---	---	---------------

அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி
தொடக்கநிலை 2
தவணை 4

<http://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p1a.html> என்னும் இணையப்பக்கத்திற்குச் சென்று **பாடல், கதை, மின்னிலக்கப்பக்கங்கள்** ஆகிய பகுதிகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளுடன் அப்பாடத்தில் படித்தவற்றை மீள்நோக்குதல் செய்யவும்.

பாடம் 8

களம்

குடும்பம் :

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 39) 'எண் எழுத்து இகழேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> • சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.1) • பொருத்தமான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.2) • சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்துப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.3) • படத்திற்குரிய வாக்கியத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> • சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 40) • புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 41) • வினாப் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். (எ.கா. எது, எங்கே, யார்) (பாடநூல் பக்கம் 42)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> • 'கல்வியே கைகொடுக்கும்' என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 44) 'ஏற்பது இகழ்ச்சி' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்களுக்குப் புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.1)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.2) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.3) சரியான விடையை எழுதுவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.4) படத்திற்கேற்பச் சொற்றொடர்களைப் பொருத்தமாக இணைத்து எழுதுவார்கள் .)பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.5)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள் .(பாடநூல் பக்கம் 45) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 46) எதிர்ச்சொற்களைப் படித்தறிவார்கள் .கா.எ) .திற-மூடு, பழைய-புதிய4 பாடநூல் பக்கம்) (7)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'சிங்கமும் எருதுகளும்' என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர். பாடநூல் பக்கம்)43)

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள் (பாடநூல் பக்கம் 48) 'ஐயம் இட்டு உண்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள்.(கேட்டலும் நோக்கலும்) . (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 10.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். சரியான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள்; விடுபட்ட இடங்களில் சரியான எழுத்தை எழுதிச் சொற்களைக் கண்டுபிடிப்பார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 10.1) பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 10.2) சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 10.3) சொற்றொடர்களைச் சரியாக இணைத்து வாக்கியங்களை உருவாக்குவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 10.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள் .(பாடநூல் பக்கம் 50) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 51) திசைப்பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள் .கா.எ) .வடக்கு, தெற்கு பாடநூல் பக்கம்) (52)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> 'மந்திரப் பாளை' என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 53) 'ஒப்புரவு ஒழுகு' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	<p>உரையாடலைக் கேட்டுச் சரியாகப் படங்களை வரிசைப்படுத்துவதன்வழிப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 11.5)</p>
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். ஒவ்வொரு எண்ணுக்கும் உரிய சரியான சொல்லை எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 11.1) படித்த சொற்களைக் கொண்டு கோடிட்ட இடங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 11.2) சிறிய பனுவலைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 11.3) பொருத்தமான சொற்றொடர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 11.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 54) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 55) எண்ணுப்பெயர்களைப் படிப்பார்கள். (கா.எ) . பத்து, கிரகபது (பாடநூல் பக்கம் 57)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் சூழலுக்கு ஏற்பப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 56)

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 58) 'ஓதுவது ஒழியேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	பாடலைக் கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டு சரியாகப் படங்களை வரிசைப்படுத்துவார்கள்.(கேட்டலும் நோக்கலும்) . (பயிற்சிநூல் பயிற்சி .125)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். ஆண்பாலுக்குப் பொருத்தமான பெண்பாலும் பெண்பாலுக்குப் பொருத்தமான ஆண்பாலும் எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 12.1) பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 12.2) சிறிய பனுவலைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 12.3) பொருத்தமான சொற்றொடர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 12.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள் .(பாடநூல் பக்கம் 59) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 60) ஆண்பால் .பெண்பால் பெயர்களைக் கொண்டமைந்த சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள்- .கா.எ)மகன்-மகள், சிறுமி-சிறுவன்) (பாடநூல் பக்கம் 62)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> 'தம்பி செய்த குறும்பு' என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர். (பாடநூல் பக்கம் 61) .

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 63) 'ஒளவியம் பேசேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	<p>உரையாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு சரியான படங்களை அடையாளங்கண்டு புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 13.5)</p>
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 13.1) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 13.2) சிறிய பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடையை எழுதுவார்கள் . (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 13.3) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்கொடுக்கப்பட்ட சொற்களைக்கொண்டு படித்த பகுதியைப் போன்ற . ஒரு பகுதியை எழுதுவார்கள்(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 13.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> எளிய பகுதியைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 65) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 66) வாக்கிய அமைப்பில் எழுவாய், பயனிலை இயைபு அவசியம் என்பதைப் புரிந்துகொள்வார்கள்எழுவாய்க்கு ஏற்ப . .கா.எ) .வாக்கிய முடிவு இருக்க வேண்டும் என்பதை உணர்ந்துகொள்வார்கள்நான்-படிக்கிறேன், அவள்-படிக்கிறாள் (பாடநூல் பக்கம் 67)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> 'பொறாமை வேண்டாமே!' என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 68)
கேட்டல்	சரியாகக் குறியிடுவதன்வழிப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்) (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.1) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.2) சிறிய பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடையை எழுதுவார்கள். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.3) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்கொடுக்கப்பட்ட சொற்களைக்கொண்டு படித்த பகுதியைப் போன்ற . ஒரு பகுதியை எழுதுவார்கள்(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 69) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (பாடநூல் பக்கம் 70) தெரிநிலை வினைமுற்றினைத் தெரிந்துகொள்வார்கள் .கா.எ) .சேகரன்-ஓட்டினானன், மாதவி-பாடுகிறாள்பாடநூல்) (பக்கம் 72)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> 'புத்திசாலி முயல்' என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.