

**ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL  
2023 PRIMARY ONE ENGLISH LANGUAGE  
LESSON FOCUS – TERM 4**

| WEEK(S)     | TEACHING TITLE  | GRAMMAR  | VOCABULARY  | WRITING/MLEA  | LISTENING AND ORAL  |
|-------------|---|--|---|---|---|
| Week 1      | To complete Unit 11 The First Day of Hari Raya and revise Term 3 work |  |   |   |   |
| Weeks 2 - 3 | <b>Lazy Duck</b>  | <b>Grammar Package Unit 12:</b><br>1) Conjunction "and " to join words and phrases of similar ideas<br><br>2) Prepositions of Space and Time<br>-around the bush, in the garden, on Monday<br><br>3) Sentence structure<br>-SVO E.g. He waters the plants.<br>-SAdv E.g. He runs around the field. | 1) Deduce the meaning of words from how they are formed, e.g. compounding (farmyard)<br><br>2) Sort words into categories | <b>Skill: Write a recount involving a personal experience by:</b><br><br>1) Describing with selected factual or sensory details the setting, experiences or series of events<br><br>2) Describing in the first person the writer's feelings and thoughts<br><br><b>Individual Writing:</b><br>To write about a personal recount on a trip to the zoo. |   |
| WEEK(S)     | TEACHING TITLE  | GRAMMAR  | VOCABULARY  | WRITING/MLEA  | LISTENING AND ORAL  |
| Weeks 4 - 5 | <b>The King's Cake</b>  | <b>Grammar Package Unit 13:</b><br>1) Different forms of verbs<br>-Verbs in base form<br>-Regular and irregular past tense<br><br>2) Different types of verbs<br>-Helping/ auxiliary verbs, e.g. will, can<br>-Main verbs  | 1) Infer meanings of words and phrases through contextual clues,<br>e.g. huffed and puffed, squirted, waggle              | <b>Skill: Recount a personal experience by:</b><br>1) Using the appropriate organisational structure in the text, e.g., record of events in chronological order, comment<br><br>2) Describing with selected factual and sensory details the setting, experiences or series of events<br><br><b>Individual Writing:</b>                                | <b>Pick &amp; Talk</b> - different kinds of feelings, e.g. happy, sad, anxious, disappointed, worried, confused |

|                |                          |  |   |   |   |
|----------------|--------------------------|--|---|---|---|
|                |                          |  |   | To write a personal recount about a problem you faced and how it was solved |   |
| Weeks<br>6 - 8 | <b>The Broken Bangle</b> | <p><b>Grammar Package Unit 14:</b></p> <p>1) Expand nouns into noun phrases (premodifier + noun)</p> <p>-determiner + head noun, e.g. the bangle</p> <p>-determiner + adjective + head noun, e.g. the shiny bangle</p> <p>2) Conjunctions, e.g. and, or, but</p> | 1) Appreciate how gestural cues convey messages in text: e.g. facial expressions, body language |   | <b>Pick &amp; Talk</b> - Pictures that depict moral values: e.g. honesty, integrity, responsibility, graciousness |

**ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL  
2023 PRIMARY ONE MATHEMATICS  
LESSON FOCUS – TERM 4**

**Division**

**Pupils will learn to divide by equal sharing and grouping.**

| <b>Key Concepts</b>   | <b>Learning Objectives</b>  | <b>Math Vocabulary</b>  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Division is conceptualised as equal sharing or equal grouping</li> <li>• Division means breaking up into equal groups</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relate division as equal sharing</li> <li>• Divide a quantity not greater than 20 into groups as equal sharing</li> <li>• Relate division as equal grouping</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• divide</li> <li>• share equally</li> <li>• equal groups, groups of</li> <li>• equal number, same number</li> </ul> |

**Money**

**Pupils will learn to count, exchange, compare, add and subtract amounts of money.**

| <b>Key Concepts</b>   | <b>Learning Objectives</b>   | <b>Math Vocabulary</b>  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Money is counted from highest to lowest denomination.</li> <li>• A greater number of coins/notes is not necessarily a greater amount of money.</li> <li>• When comparing money, values are compared and not the number of coins/notes.</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise notes of different denominations</li> <li>• Count money from highest to lowest denominations</li> <li>• Represent money using \$ and ¢ symbols</li> <li>• Exchange different amounts of money</li> <li>• Add and subtract amounts of money</li> <li>• Compare amounts of money</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dollars</li> <li>• cents</li> <li>• more, less</li> <li>• greatest, smallest amount</li> </ul> |

**Time**

**Pupils will learn to tell and show time to the hour, half-hour and to the 5 minutes**

| <b>Key Concepts</b>   | <b>Learning Objectives</b>  | <b>Math Vocabulary</b>   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Time is a form of measurement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell time to the hour, to the half hour and to the 5 minutes</li> <li>• Use morning, noon, afternoon, night and midnight to relate to 'am' and 'pm'</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• o'clock</li> <li>• 1 hour before/after</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Time duration is measured in hours and minutes</li></ul> | Sequence time using 'am' and 'pm' and relate the time to the events | <ul style="list-style-type: none"><li>• half an hour before/after</li><li>• 30 min before/after</li><li>• 5 minutes before/after</li><li>• am, pm</li><li>• hour, h</li><li>• minutes, min</li><li>•</li></ul> |
|--|---|--|

## 教学重点

一年级

科目：华文

第四学段

| 课文   | 句式  | 识读字词  | 识写字                      |
|--|---|---|--------------------------|
| <p><b>第十六课：我最喜欢吃西瓜</b></p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>说出水果的名称</li> <li>形容水果的味道</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>你最喜欢吃什么水果？<br/>我最喜欢吃……</li> <li>你吃过……吗？<br/>我吃过。/我没吃过。</li> <li>……是什么味道的？<br/>……<u>香香甜甜的</u>。</li> </ul> | <p>最、西瓜、果汁、红、过、牛车水、飞机、让、买、田、怎么、抱、圆、不一会儿、拿、刀、切开</p>        | <p>果、画、飞、爸、买、田、以、它、刀</p> |
| <p><b>第十七课：我们一起来庆祝</b></p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>说节日的名称、庆祝方式和时间</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>中秋节</u>，你们做什么？<br/>我们……</li> <li>你们什么时候庆祝……？<br/>我们……庆祝……</li> </ul>                                  | <p>昨天、明天、晚上、庆祝、中秋节、国庆日、爱、祝、快乐、节日、上课、气球、台上、将、故事、每、真、开心</p> | <p>昨、明、乐、老、师、这、气、台、每</p> |
| <p><b>第十八课：到动物园去</b></p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>说动物的名称</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>这是什么动物？<br/>这是……</li> <li>什么动物的<u>鼻子长</u>？<br/><u>大象的鼻子长</u>。</li> </ul>                                 | <p>大象、兔子、尾巴、花猫、力气、石字、动物园、星期、带、猩猩、站、大声、叫、再</p>             | <p>爪、尖、什、么、力、园、站、叫、再</p> |

|  |   |  |                          |
|--|---|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>简单描述动物的特点</li> </ul>  |   |  |                          |
| <p><b>第十九课：我家附近有公园</b></p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>说邻里设施的名称</li> <li>说出去那些场所做什么</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>你家附近有没有<u>公园</u>?<br/>我家附近有<u>公园</u>。</li> <li>我家附近没有<u>公园</u>，有<u>游泳池</u>。我常常去<u>哪里游泳</u>。</li> </ul> | <p>组屋、学校、广场、公园、商店、常常、跑步、图书馆、游乐场、拍、皮球、捉迷藏、高高兴兴、游戏、滑梯、开开心心</p> | <p>广、公、常、看、到、皮、高、兴、玩</p> |

注意事项-汉字书写

|    |   |     |     |     |
|----|---|-----|-----|-----|
| 正确 | 虫 | 米   | 青   |     |
| 错误 | 虫 | 米   | 青   |     |
| 正确 | 果 | 飞/气 | 买/以 | 乐/看 |
| 错误 | 果 | 飞 气 | 买 以 | 乐 看 |
| 正确 | 这 | 每   | 尖   | 站/玩 |
| 错误 | 这 | 每   | 尖   | 站 玩 |

**2023 P1 Malay Language Lesson Focus  
Term 4  
Week 1 – 10**

| TOPIK   | EJAAN   | PENILAIAN HOLISTIK   | PENULISAN  | LATIHAN BAHASA   |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 9 : Aktif Di Sekolah<br/>Kosa Kata<br/><br/>Cth: poster, juara, piala<br/><br/>Kata Arah<br/><br/>Cth : luar, dalam, atas<br/><br/>Kata Majmuk<br/><br/>cth : jam tangan, sapu tangan,<br/><br/>Frasa &amp; Ayat</li> <li>● Unit 10 : Rumah Saya<br/>Kosa Kata<br/><br/>Cth : langsir, kusyen, telefon<br/><br/>Kata Hubung<br/><br/>Cth : dan, tetapi<br/><br/>Kata Ganda</li> </ul> | <p>Ejaan pada setiap hari Jumaat.</p> <p>Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.</p> <p>Sila rujuk senarai ejaan.</p> | <p>Latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca dengan lantang</li> <li>● Berbual tentang objek</li> <li>● Bahasa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosa Kata</li> <li>- Memadankan gambar dengan ayat</li> <li>- Melengkapkan Ayat (Golongan Kata)</li> <li>- Kefahaman Objektif/Subjektif</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan Penulisan Tambahan<br/>Karangan berdasarkan satu gambar.</li> </ul> <p>Murid menulis perenggan mengikut gambar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan Tambahan berdasarkan Unit</li> <li>● Latihan Tambahan Bahasa</li> </ul> |

|   |  |  |  |                      |
|---|--|--|--|----------------------|
| <p>Cth : sudu-sudu, cawan-cawan</p> <p>Frasa &amp; Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 11 : Jiran Saya<br/>Kosa Kata</li> </ul> <p>Cth : koridor, sebelah, mangga</p> <p>Kata Tanya</p> <p>Cth : bila, berapa</p> <p>Kata Nafi</p> <p>Cth : tidak</p> <p>Frasa &amp; Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Cekap 1B</li> <li>Buku Aktiviti Cekap 1B</li> </ul> |  |  |  |                      |
| <p><b>Nota :</b></p> <p>Murid boleh menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks.</p>   | <p><b>Nota :</b></p> <p>Murid harus dapat mengeja 9 perkataan/frasa yang telah dipelajari.</p> <p>Imlak diberikan kepada murid-murid terpilih.</p> | <p><b>Nota :</b></p> <p>Latihan / lembaran kerja akan diberikan bagi memantau pemahaman murid.</p> | <p><b>Nota :</b></p> <p>Murid boleh menulis karangan berperenggan untuk mengarang sebuah cerita.</p> | <p><b>Nota :</b></p> |

**அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி**  
**தொடக்கநிலை 1**  
**தவணை 4**

<http://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p1a.html> என்னும் இணையப்பக்கத்திற்குச் சென்று **பாடல், கதை, மின்னிலக்கப்பக்கங்கள்** ஆகிய பகுதிகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளுடன் அப்பாடத்தில் படித்தவற்றை மீள்நோக்குதல் செய்யவும்.

**பாடம் 8**

**எழுத்து அறிமுகம்: உ**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| பேசுதல்                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். (பாடநூல் பக்கம் 32)</li> <li>படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 33)</li> </ul>  |
| கேட்டல்                         | படங்களைச் சரியாக இணைத்துப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.1)   |
| எழுதுதல்                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>படத்தைப் பார்த்துப் பெயரை எழுதுவர்; இரண்டு தனிச் சொற்களை இணைத்துச் சொற்றொடர் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.2)</li> <li>மாறிக்கிடக்கும் உயிரெழுத்துகளைச் சரியாக வரிசைப்படுத்தி அவற்றில் தொடங்கும் 2 சொற்களை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.3)</li> <li>இரண்டு படங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டைக் கண்டுபிடித்து அப்படங்களின் பெயரை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.4)</li> <li>உகரச் சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 8.5)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 33-34)</li> <li>'ம்' என்ற ஈற்றெழுத்தைக் கொண்ட ஒருமைச் சொற்களுக்கேற்ற பன்மைச் சொற்களைப் படித்தறிவர். (எ.கா. படம்-படங்கள், பட்டம்-பட்டங்கள்) (பாடநூல் பக்கம் 35)</li> </ul>   |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | 'நீ வீரன்தானா?' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.   |

**பாடம் 9**

**எழுத்து அறிமுகம்: உகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

|          |   |
|----------|---|
| பேசுதல்  | படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 36 & 39) |
| கேட்டல்  | தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.4)                          |
| எழுதுதல் | <ul style="list-style-type: none"> <li>அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> </ul>        |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களை அடையாளங்கண்டு சொற்களோடு தொடர்புபடுத்திப் பயிற்சி செய்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 9.1)</li> <li>படத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லை வட்டமிட அறிந்துகொள்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 9.2)</li> <li>படத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லை இணைக்க அறிந்துகொள்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 9.3)</li> <li>சரியான வாக்கியங்களைப் படங்களோடு தொடர்புபடுத்தி எழுத அறிந்துகொள்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 9.5)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 36,37 &amp; 39)</li> <li>படத்தைப் பார்த்து உடல் உறுப்புகளைப்பற்றித் தெரிந்துகொள்வர் உடல் உறுப்புகளைக் குறிக்கும் சொற்களைச் .சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பர். (பாடநூல் பக்கம் 38)</li> </ul>  |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வர். (வகுப்பு நடவடிக்கை)  |

**பாடம் 10**

**எழுத்து அறிமுகம்: உகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| பேசுதல்                         | படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர் (பாடநூல் பக்கம் 41)   |
| கேட்டல்                         | தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 10.2)   |
| எழுதுதல்                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>படத்திற்குரிய சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 10.1)</li> <li>படத்திற்குரிய சரியான எழுத்தைக் கண்டறிந்து எழுதுவர்; கட்டங்களில் எழுத்துகளைச் சரியாக எழுதிச் சொல் உருவாக்குவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 10.3)</li> <li>ஒரு சொல்லிலிருந்து வேறொரு சொல்லை உருவாக்க அறிந்துகொள்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 10.4)</li> <li>படித்த சொற்களைக் கொண்டு கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 10.5)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர். (பாடநூல் பக்கம் 41-44)</li> </ul>  |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வர். (வகுப்பு நடவடிக்கை)  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| பேசுதல்                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். (பாடநூல் பக்கம் 46)</li> <li>படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 47-48)</li> </ul>   |
| கேட்டல்                         | படத்திற்கு அருகே சரியாகப் புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 11.2)  |
| எழுதுதல்                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்கள் உருவாக்குவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 11.1)</li> <li>இந்தப் பாடத்தில் படித்த ஊ என்னும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 11.3)</li> <li>படத்திற்குப் பொருத்தமான வாக்கியத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 11.4)</li> <li>உணவுப்பண்டங்களின் சுவைகளை அறிந்து சரியாக எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 11.5)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 47-48)</li> <li>உணவுப்பண்டங்களின் சுவைகளைக் குறிக்கும் சொற்களைப் படித்தறிவர். (பாடநூல் பக்கம் 49)</li> </ul>   |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | 'என்னோடு விளையாடுவாயா?' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.   |

|          |   |
|----------|---|
| பேசுதல்  | படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 51)  |
| கேட்டல்  | தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியான எண்களை எழுதி வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 12.4)   |
| எழுதுதல் | <ul style="list-style-type: none"> <li>அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>படத்திற்குரிய சொல்லைக் கண்டறிந்து சரியான எழுத்தை எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 12.1)</li> <li>தொடரையும் சொல்லையும் பொருத்தமாக இணைப்பர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 12.2)</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>படத்திற்கேற்ற வாக்கியத்தைக் கண்டுபிடித்து அதன் எண்ணை எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 12.3)</li> <li>சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 12.5)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 51-53 )   |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | 'ஆந்தை அண்ணா' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.   |

பாடம் 13

எழுத்து அறிமுகம்: ஊகார உயிர்மெய்யெழுத்துகள்

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| பேசுதல்                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். (பாடநூல் பக்கம் 54)</li> <li>படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 55)</li> <li></li> </ul>  |
| கேட்டல்                         | தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். (கேட்டலும் நோக்கலும்) (பயிற்சினூல் பயிற்சி 13.5)  |
| எழுதுதல்                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 13.1)</li> <li>பொருத்தமான சொல்லை எழுதி வாக்கியத்தை நிறைவு செய்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 13.2)</li> <li>சொற்களையும் வாக்கியங்களையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 13.3)</li> <li>சரியான சொல்லை எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 13.4)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 55-57)  |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | 'மூங்கில்' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| பேசுதல்                         | படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 58)  |
| கேட்டல்                         | தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.5)   |
| எழுதுதல்                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>• சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.1)</li> <li>• படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை வட்டமிடுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.2)</li> <li>• படத்தைப் பார்த்து விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.3)</li> <li>• தொடரையும் சொல்லையும் இணைத்து வாக்கியம் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 14.4)</li> </ul> |
| வாசிப்பு                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர். (பாடநூல் பக்கம் 58-62)</li> </ul>  |
| பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் | 'அல்லியின் நண்பர்கள்' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.  |