

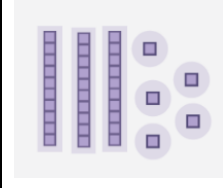
**ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2023 PRIMARY ONE ENGLISH LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 3**

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 1	To continue with Ants in a Hurry/ Term 2 Revision					
Weeks 2 - 3	Dan's Lost Hat	Grammar Package Unit 8: 1) Prepositions and preposition phrases - space, e.g. in, on, at - time, e.g. in the morning, on Sunday, at 7 o'clock 2) Linking verbs that take different transivity - a subject complement, e.g. He is naughty. - an adverbial, e.g. It is in the air 3) Subject-verb agreement	Words related to movement: <i>e.g. zoom, whizz, scurry, crawl, tiptoe</i> Words related to pets: <i>e.g. skin, fur, feathers, food, nuts, water, dish, hair, soft</i>	Skill: Make text-to-self connections by linking personal experiences to the events in the text Class writing: Write three sentences about our favourite animal Individual writing: <i>To write at least three sentences about my pet/ a pet I would like to own</i>	Pick & Talk Different parts of a house MC Practice 7	My Happy Pal Booklet 1B: 1. Lesson 16 - Suffixes (-ing) 2. HFW No. 101-110

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Weeks 4 - 5	When My Baby Sister Came Home	Grammar Package Unit 9: 1) Subject pronouns (I, you, he, she, they, we, it) 2) Verbs and verb phrases: - Simple Present Tense (SVA) - Simple Past Tense 3) Punctuation - Capital letters for proper nouns	Words related to family members and how the words relate to one another (words with part-whole relations): <i>e.g. mother-daughter, grandmother, granddaughter, aunt-niece</i>	Skill: <i>To write a personal recount based on 4 pictures and in 1 paragraph</i> Class writing: <i>A personal recount on the first day of school</i> Individual writing: <i>A personal recount on a family outing</i>	Pick & Talk My Family	My Happy Pal Booklet 1B: 1. Lesson 17 2. HFW No. 111-120
WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Weeks 6 - 8	Mid-autumn Festival	Grammar Package Unit 10: 1) Interrogative pronouns, e.g. who, what 2) Verbs and linking verbs in past tense, e.g. was and were 3) Sentence construction using SVO and SVAdv structure	Words related to festive bazaars and carnivals: <i>lanterns, festival, food stalls, delicious mooncakes, busy</i> Saying words: (difference among) <i>said, talked, told</i> Prepositional phrases: <i>behind the stall, on the stool, at the food stall, at home, up the ladder</i>	Skill: <i>To write a personal recount based on 4 pictures and in 1 paragraph</i> Class writing: <i>A personal recount on losing something</i> Individual writing: <i>A personal recount on getting lost at a crowded place</i>	Pick & Talk: National Day	My Happy Pal Booklet 1B 1. Lesson 18 2. HFW No. 121-130

<p>Weeks 9 - 10</p>	<p>The First Day of Hari Raya</p>	<p>Grammar Package Unit 11:</p> <p>1) Possessive determiners to indicate ownership, e.g. my baju kurung, your shoes</p> <p>2) Subject-verb agreement</p> <p>3) Use of ' (apostrophe) s to indicate possession</p>	<p>Words related to food: <i>breakfast, pineapple tarts, chocolate cookies, rainbow cake</i></p> <p>Terms to address family members: <i>grandparents, aunt, uncle, cousin</i></p> <p>Things people do during festivities and celebrations: <i>wear new clothes, receive, green packets, kneel down, smile widely</i></p>	<p>Skill: To write a personal recount based on 4 pictures and in 1 paragraph</p> <p>Class & Individual Writing: <i>Describe how we celebrate an event</i></p>	<p>Pick & Talk Different festivals in Singapore</p>	
-------------------------	--	--	---	---	--	--

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2023 PRIMARY ONE MATHEMATICS
LESSON FOCUS – TERM 3

Numbers To 100 Pupils will learn how to count, write, compare, and order numbers up to 100.		
Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> Numbers to 100 is made up of tens and ones 10 tens make 100 The relative value of number can be known through comparing numbers 	<ul style="list-style-type: none"> Count to tell the number of objects within 100 Read and write the numbers up to 100 in numerals and in words Recognise number notations, representations and place values (tens, ones) Express the numbers in different ways. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">  <ul style="list-style-type: none"> • 36 • Thirty-five • 3 tens 5 ones • 30 and 5 make 35 </div> <ul style="list-style-type: none"> Use concrete objects and the base-ten set to represent and compare numbers in terms of tens and ones and use Math language such as 'more than', 'fewer than' and 'the same as' to describe the comparison. Compare numbers using math language such as 'greater than' or 'smaller than' Compare numbers in two or more sets using math language such as 'more than' or 'fewer than' Order numbers up to 100 from the smallest to the greatest and vice-versa Recognise and complete number patterns 	<ul style="list-style-type: none"> place values, tens, ones equal smaller than, greater than more than, fewer than, less than smallest, greatest ____ and ____ make _____ <p>(eg. 2 tens and 4 ones make 24)</p>
Addition and Subtraction Within 100 Pupils will learn to add and subtract numbers within 100.		
Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> Parts are added to make up a whole A whole is the sum of different parts 10 ones make 1 ten 10 tens make 100 	<ul style="list-style-type: none"> Add three 1-digit numbers Add a 2-digit number and a 1-digit number with or without renaming Add a 2-digit number and a 2-digit number with or without renaming Subtract a 1-digit number from a 2-digit number with or without renaming Subtract a 2-digit number from a 2-digit number with or without renaming Add or subtract using standard algorithms Solve word problems involving addition and subtraction within 20 	<ul style="list-style-type: none"> subtract, count back, minus add, count on, 'plus' add the ones, add the tens make ten rename, part, whole


Length

Pupils will learn to estimate, measure, compare and order length of objects.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">Length can be measured and compared using non-standard unitsLength is measured in cm.	<ul style="list-style-type: none">Measure length using a variety of non-standard units such as body parts and common objects like paper clipsMeasure length in centimetres using rulersEstimate length before measuring and use the word 'about' to describe the estimationMeasure length of curves using a stringCompare and order length of objects in cm	<ul style="list-style-type: none">lengthcentimetre, cmlong, longer than, about the same lengthshort, shorter thanas tall as, taller than, the tallest, about the same heightcurve

Multiplication

Pupils will learn to multiply using equal grouping and repeated addition.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">Multiplication is conceptualised from equal groupingsRepeated additionMultiplication means putting together equal groups	<ul style="list-style-type: none">Make and recognise equal groups to relate equal grouping as multiplicationFind the total number of objects by repeated additionRelate repeated addition as multiplication (within 40)Write multiplication equations for a given situation using the multiplication sign 'x' <div style="text-align: center;"> $2 + 2 + 2 + 2$ 4 twos 4 groups of 2 4×2</div>	<ul style="list-style-type: none">repeated additionmultiplication, multiplication sign xmultiply by, groups of, timesequal groups

教学重点

一年级

科目：华文

第三学段

课文	句式	识读字词	识写字
<p>第十一课：我的同学</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 说不通的位置 • 简单地描述同学的样子 	<ul style="list-style-type: none"> • 谁排在.....?排在..... • 谁的个子高? <u>康康的个子高。</u> • 谁坐在.....坐在..... • 她长什么样子? 她瘦瘦的，头发长长的，眼睛大大的。 	<p>各自、高、很、高高的、头发、长、长长的、左边、右边、中间、前面、后面、坐、眼睛、小小的、打球</p>	<p>长、左、右、中、间、面、后、坐</p>
<p>第十二课：我爱干净</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 说冲凉房内的物品名称 	<ul style="list-style-type: none"> • 冲凉房里有什么? 冲凉房里有..... • 你.....了吗? 我.....了。 	<p>以后、冲凉、刷牙、洗脸、一千、冲水、用、牙刷、毛巾、抹、身体、洗发水、到、跑、冲凉房、雨点、又、泡泡、变、香</p>	<p>牙、东、西、用、毛、巾、又、的、你</p>
<p>第十三课：你看见我的袜子了吗</p> <p>我会：</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 你看见我的.....了吗? • 你的.....在..... • 我没看见你的..... • 你的.....是.....的，还是.....的? 	<p>双、件、衣服、床、毛笔、还是、白色、都、放好、动作、快、收拾、穿、事、做</p>	<p>双、衣、床、包、里、尺、是、好、快、和</p>

<ul style="list-style-type: none"> 说房间里的物品名称和相关量词 	<ul style="list-style-type: none"> 我的.....是.....的, 请帮我找找吧。 		
第十四课: 家里这么干净啊 我会: 说家里的物品名称和家务事	<ul style="list-style-type: none"> 姐姐在厨房做什么? 姐姐在厨房洗碗。 你会做什么家务? 我会....., 也会..... 	桌子、椅子、兄弟、父母、奶奶、会、爷爷、放学、姐姐、马上、进门、就、这么、干净、谁、打扫、笑、听见、笑声	兄、父、母、她、会、他、们、地、马、干
第十五课: 你想吃什么 我会: 说食物的名称和相关量词 询问食物的价钱	<ul style="list-style-type: none"> 你想吃什么? 我想吃..... <u>一盘杂菜饭</u> 多少钱? <u>一盘杂菜饭</u> <u>一块半</u>。 	包子、五毛、鸡饭、两块、鸭面、两元、肉、虫子、想、饿、一点儿、饱、歌、唱、米饭、青菜、鱼汤、豆腐	两、元、吃、虫、妈、今、吗、米、青

注意事项-汉字书写

正确	后	西	用	双
错误	后	西	用	双
正确	衣	父	会/今	吃
错误	衣 衣	父	会 / 今	吃

2023 P1 Malay Language Lesson Focus
Term 3
Week 1 – 10

TOPIK	EJAAN	PENILAIAN HOLISTIK	LATIHAN BAHASA
<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 6 : Bersiar-siar Kosa Kata Cth: haiwan, keluarga, bersiar-siar, Kata Ganti Nama Cth : saya, awak, dia Imbuhan 'di-' cth : dibakar, disapu, dipotong Frasa & Ayat ● Unit 7 : Aktiviti Harian Kosa Kata Cth : beratur, loceng, bendera, tiang, suis Kata Ganti Nama Cth : ini, itu Imbuhan '-an' Cth : minuman, mainan, tulisan Frasa & Ayat 	<p>Ejaan pada setiap hari Jumaat.</p> <p>Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.</p> <p>Sila rujuk senarai ejaan.</p>	<p>Latihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kefahaman Mendengar ● Latihan 3 <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapkan ayat(kata kerja) - Kefahaman Objektif/Subjektif. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Latihan Tambahan berdasarkan Unit ● Latihan Tambahan Bahasa

<ul style="list-style-type: none"> Unit 8 : Belajar Apa Hari ini <p>Kosa Kata</p> <p>Cth : cuba, pandai, kumpulan, teka,</p> <p>Kata Adjektif</p> <p>Cth : bentuk: bulat, segi empat, segi tiga, bujur</p> <p>warna: hitam, putih, merah, biru</p> <p>Imbuhan ‘-kan’</p> <p>Cth : gosokkan, campakkan, siapkan</p> <p>Frasa & Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Cepak 1B Buku Aktiviti Cepak 1B 			
<p>Nota :</p> <p>Murid boleh menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks.</p>	<p>Nota :</p> <p>Murid harus dapat mengeja 9 perkataan/frasa yang telah dipelajari. Imlak diberikan kepada murid-murid terpilih.</p>	<p>Nota :</p> <p>Latihan / lembaran kerja akan diberikan bagi memantau pemahaman murid.</p>	<p>Nota :</p>

அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி
தொடக்கநிலை 1
தவணை 3

<http://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p1a.html> என்னும் இணையப்பக்கத்திற்குச் சென்று **பாடல், கதை, மின்னிலக்கப்பக்கங்கள்** ஆகிய பகுதிகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளுடன் அப்பாடத்தில் படித்தவற்றை மீள்நோக்குதல் செய்யவும்.
பாடம் 1

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 1, 2-3)
கேட்டல்	சொற்களுக்குப் பக்கத்தில் சரியான எண்களை எழுதிப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர் (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> 'அ, ஆ' ஆகிய உயிரெழுத்துகளையும் மெய்யெழுத 18-துகளையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதுவர். ஆகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளையும் சொற்களையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதுவர். சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.1) படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.2) சொற்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துச் சரியான வாக்கியத்தை உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.3) படத்தில் மறைந்திருக்கும் பொருளின் பெயரை எழுதுவர்படத்தில் மறைந்திருக்கும் பொருள் .ளின் பெயரை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர். (பாடநூல் பக்கம் 2-3, 5)

பாடம் 2

எழுத்து அறிமுகம்: இ

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 6-7)
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைப் பொருத்தமாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். (கேட்டலும் நோக்கலும்) (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். படத்தைப் பொருத்தமான சொல்லுடன் இணைப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.1) படித்த எழுத்துகளைக்கொண்டு சொற்கள் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.2) படத்திற்குரிய சொல்லில் விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.3) படித்த எழுத்துகளைக்கொண்டு சொற்கள் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.4)

வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 6 & 7)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வர்.(பாடநூல் பக்கம் 8-9)

பாடம் 3

எழுத்து அறிமுகம்: இகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர் (பாடநூல் பக்கம் 10-11)
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியான எண்களை எழுதி வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.4)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> • அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • சரியான எழுத்தைக்கொண்டு கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவர் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.1) • படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.2) • படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை எழுதுவர்; படிப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.3) • பொருளின் பெயரை எழுதுவர் .(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.5)
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 15 & 16)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'நிழல் மீன் பிடிக்குமா?' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 4

எழுத்து அறிமுகம்: இகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 16-18)
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியான எண்களை எழுதி வெளிப்படுத்துவர் (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.4)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> • அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • கட்டங்களில் சரியான எழுத்தை நிரப்பிச் சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.1) • சொற்களை உருவாக்கிப் படத்தைப் பொருத்தமான சொல்லுடன் இணைப்பர் (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.2) • எழுத்துகளைக் கொண்டு சொல் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.3) • பொருத்தமான வாக்கியத்தின் எண்ணை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.5)
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 16-19)

பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'கைகளில் நிலா! ' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.
---------------------------------	---

பாடம் 5

எழுத்து அறிமுகம்: கிகர உயிர்மெய்யெழுத்துகள்

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 20-21)
கேட்டல்	படங்களைச் சரியாக வரிசைப்படுத்தித் தாம் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.1)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> • அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • படத்திற்கேற்பச் சரியான எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குவர்.(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.2) • பொருந்தாத படத்தின் பெயரை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.3) • படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.4) • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.5)
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 20-21, 23)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'மாதவன் எங்கே?' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 6

எழுத்து அறிமுகம்: ஈ

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 25)
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைக் குறியீட்டின் வழி வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.3)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> • அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • சரியான சொல்லை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.1) • படங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துச் சொற்களை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.2) • பொருத்தமாக இணைத்துக் கோட்டில் இடத்தை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.4) • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.5)
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 25-26)

பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'குரங்கும் முதலையும்' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர். (பாடநூல் பக்கம் 27)
---------------------------------	--

பாடம் 7

எழுத்து அறிமுகம்: ஈகார உயிர்மெய்யெழுத்துகள்

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 29)
கேட்டல்	தாம் புரிந்துகொண்டதைச் சரியாகக் குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 7.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> • அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர். • கட்டங்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளைச் சரியாக எழுதுவர். (பயிற்சினூல் பயிற்சி 7.1) • எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல் உருவாக்குவர் .(பயிற்சினூல் பயிற்சி 7.2) • படித்த எழுத்துகளையும் சொற்களையும் கொண்டமைந்த குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியைச் செய்வர் . (பயிற்சினூல் பயிற்சி 7.3) • வாக்கியத்தில் விடுபட்ட சொல்லை நிரப்புவர் .(பயிற்சினூல் பயிற்சி 7.4)
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்பிடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 29 & 31) • சொற்களைப் படித்து ஒருமை பன்மையை அறிவர். (பாடநூல் பக்கம் 30)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'நன்றி மறக்காத பூக்கள்' மற்றும் 'தங்க மீன்' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.