

தொகுதி 1

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: நான்		துணைக்களம்: எண்ணங்கள், உணர்வுகள்									
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
1.1	2	★	★		★	★		<p>உங்களுக்குத் தெரியுமா?</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p> <p>நோக்கல் கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிய தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்தை வாய்மொழியாகவும் பொருத்தமான மெய்ப்பாட்டின் மூலமும் கேட்பவருக்கு உணர்த்துவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை – தன் கையே தனக்கு உதவி</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U1/01</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>21-ஆம் நூ. தி. – பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> </ul>
1.2	2	★	★		★	★		<p>படிப்போம்</p> <p>சொல்வங்கி எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்தும் சரளமாகவும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழித் தங்கள் எண்ணங்களை ஒருவருக்குத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 1 உழைப்பு உயர்வு தரும்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.2</li> <li>சுய மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. – பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> <li>21-ஆம் நூ. தி. – சுய விழிப்புணர்வு</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சுய மதிப்பீடு</li> </ul>
1.3	2	★	★		★	★		<p>செய்யுள்</p> <p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'கீழோர் ஆயினும் தாழ் உரை' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>'அப்போது, அதனால், ஆனால்' என்னும் இணைப்புச் சொற்களைக் கொண்டமைந்த சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான இணைப்புச் சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.3</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U1/02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – பிறரை மதித்தல்</li> </ul>
1.4	1	★	★		★	★		<p>பாடி மகிழ்வோம்</p> <p>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வதோடு அதன் பொருளையும் விளங்கிக்கொள்வார்கள்.</li> <li>பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை ஊகித்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல் – எனது ஆசை</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – அக்கறை கொண்ட குடிமகன், குடியியல் சார் அறிவு, உலகளாவிய விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லினக் கலாசாரப் புரிந்துணர்வுத் திறன்கள்</li> </ul>

1.5	2	★	★	★	★		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடன் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியையொட்டிக் கலந்துரையாடுவார்கள். கலந்துரையாடலில் இடம்பெற்ற முக்கியக் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 2 சிலந்தி கற்றுத் தந்த பாடம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – விடாமுயற்சி</li> </ul>
1.6	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 1.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – சமூக விழிப்புணர்வு, அக்கறை கொண்ட குடிமகன்</li> </ul>
1.7	1	★	★	★	★		கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம் பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>குழலுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 1 – மலரும் மொட்டும்</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் - நல்ல யோசனைகள் வழங்குவதற்கு வயது தடையில்லை</li> </ul>
1.8	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வாக்கியங்களை அமைப்பார்கள்.</li> <li>படத்தைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. – உறவுநிலை ஆளுமை</li> </ul>
1.9	1	★	★	★	★		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி முக்கியக் கருத்துகளை எடுத்துரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை – பேராசை</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – பேராசை பெரு நட்டம்</li> </ul>
1.10	2	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களைக் கொண்டமைந்த சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 1.7</li> <li>பட அட்டைகள் – 4A/PC/U1/03-04</li> </ul>	
1.11	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள்; சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – ஆசிரியர் மதிப்பீடு</li> </ul>

தொகுதி 2

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: குடும்பம்

துணைக்களம்: குடும்பப் பிணைப்பு, கொண்டாட்டங்கள்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
2.1	2	★	★	★	★		கதை சொல்வோம்  சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம், நடித்துக்காட்டுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை - அன்புத் தாய்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – அன்பு, அக்கறை</li> </ul>	
2.2	1	★	★		★	★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கடிதம் எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.1</li> </ul>		
2.3	2	★	★		★		பேசுவோம்  படிப்போம், பொருள் விளக்கம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிற நாடுகளில் பொங்கல் எவ்வாறு கொண்டாடப்படுகிறது என்பதைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 3 பொங்கலோ பொங்கல்!</li> <li>பட அட்டைகள் - 4A/PC/U2/01-04</li> <li>கதைச் சக்கரம்</li> </ul>		
2.4	1	★	★		★	★	உங்களுக்குத் தெரியுமா? விடை காண்போம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொங்கல் குறித்த தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்.</li> <li>தமிழ் மாதங்களைப் படித்துத் தெரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியை நிறைவு செய்து வினாக்களுக்கு விடை காண்பார்கள்.(படித்தல்)</li> <li>பொங்கல் தொடர்பான புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டை- 4A/PC/U2/05</li> <li>கருத்து வரைபடம்</li> </ul>		
2.5	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>எழுவாயையும் பயனிலையையும் உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான எழுவாய், பயனிலைச் சொற்களைக் கண்டறிந்து கட்டத்தில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 2.2</li> <li>எழுவாய் – பயனிலை நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>		
2.6	2	★	★		★		படிப்போம், பொருள் விளக்கம்  கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ன, ண' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கதாபாத்திரங்களின் பண்புகளை ஒப்பிட்டுக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>'கைப்பொருள் தன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 4 கல்விச்செல்வம்</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>	

2.7	2	★	★	★	★	★	★	<p>கேட்டல் கருத்தறிதல்</p> <p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> <li>மேற்கோள்குறி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான நிறுத்தற்குறிகளை அடையாளங்கண்டு எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிப்பகுதி – பொங்கல் சந்தை</li> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 2.3</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 2.4</li> </ul>	
2.8	2	★	★	★	★	★	★	<p>கதை படிப்போம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p> <p>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</p> <p>பழமொழி</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>'அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமுதமும் நஞ்சு' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 1 – வெள்ளைக் காகம்</li> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 2.5</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
2.9	3	★	★	★	★	★	★	<p>கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 2.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – அன்பு, அக்கறை, பிறர் நலன் கருதுதல், மற்றவர் உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளித்தல்</li> </ul>
2.10	1	★	★	★	★	★	★	<p>சொல்வதெழுதுதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ன, ண' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		
2.11	4	★	★	★	★	★	★	<p>கட்டுரை</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு வித்தியாசமான முடிவை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 2.7</li> </ul>	

தொகுதி 3

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: பள்ளி  
பேணுதல்

துணைக்களம்: உடல் நலம்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
		👂	👁	🗣	📖	✍	📄				
3.1	1	★	★	★	★			<p>பேசுவோம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<p>மாணவர்கள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. - பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> </ul>
3.2	2	★	★		★			<p>படிப்போம், பொருள் விளக்கம்</p> <p>விடை காண்போம்</p> <p>சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியை 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்துத் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்ட சூழலைப்பற்றிச் சிந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 5 காலை உணவை மறக்காதே!</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U3/01</li> </ul>	
3.3	1	★	★		★		★	<p>எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறிப்பு ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 3.1</li> </ul>	
3.4	1	★	★		★		★	<p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ஐ' என்னும் வேற்றுமை உருபின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>'ஐ' என்னும் வேற்றுமை உருபைச் சொல்லுடன் சேர்த்துக் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 3.2</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	
3.5	1	★	★	★	★			<p>கதை படிப்போம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கதையையொட்டித் தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 2 - மன்னிப்பு</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
3.6	1	★	★		★			<p>செய்யுள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'தேடாது அழிக்கின் பாடாய் முடியும்' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன்- பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> </ul>
3.7	1	★	★		★		★	<p>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 3.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன் – சுய விழிப்புணர்வு</li> </ul>

3.8	2	★	★		★		சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன் – சுய விழிப்புணர்வு; பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் – iMTL</li> </ul>
							படிப்போம், பொருள் விளக்கம்  சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியிலுள்ள செய்தி உண்மையா அல்லது கற்பனையா என்பதைப் புரிந்துகொள்ளும் திறனைப் பெறுவார்கள்; முற்றுப்புள்ளி, கேள்விக்குறி ஆகிய அடிப்படை நிறுத்தற்குறிகளின் பயன்பாட்டை உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்ட கேள்வியையொட்டிச் சிந்தித்துக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 6 அளவுக்கு மிஞ்சினால்...</li> <li>சக மாணவர் கருத்துத் தெரிவிப்புப் படிவம்</li> </ul>	
3.9	1	★	★		★	★	நோக்கல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>அசைவுப்படக் காட்சியைப் பார்த்துக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதன்மூலம் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>கதை – சுறாமீன் கற்ற பாடம்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 3.4</li> <li>பட அட்டைகள் - 4A/PC/U3/02-03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் - ஒற்றுமை</li> </ul>
3.10	1	★	★	★	★		கதை சொல்வோம், கலந்துரையாடுவோம்  பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கதையைக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள்; கூறப்படும் கருத்துகளை ஏற்றோ மறுத்தோ பதிலுரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'ஆழம் அறியாமல் காலை இடாதே' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை - சிந்தித்துச் செயலாற்றுவோம்!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
3.11	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒளிக்காட்சி – பள்ளிக்கு நேரமாகிவிட்டது</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 3.5</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U3/04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு</li> </ul>
3.12	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'கு' என்னும் வேற்றுமை உருபின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>'கு' என்னும் வேற்றுமை உருபைச் சொல்லுடன் சேர்த்துக் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 3.6</li> </ul>	
3.13	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> <li>'ஐ' வேற்றுமை கொண்ட சொற்களையும் 'கு' வேற்றுமை கொண்ட சொற்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	
3.14	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>கதாபாத்திரங்களை மையப்படுத்திக் கட்டுரைக்குப் பொருத்தமான தொடக்கத்தை எழுதுவார்கள்.</li> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள்.(எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 3.7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு</li> </ul>

தொகுதி 5

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு துணைக்களம்: நாட்டின் சிறப்பு

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
5.1	2	★	★		★			பேசுவோம்  சிந்திப்போம்  கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>உரையாடல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு நம் நாட்டைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>வினாவைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்ற கருத்துகளைச் சிந்தித்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் உள்ளவர்களைப்பற்றித் தாங்கள் சேகரித்த தகவல்களை வகுப்பில் கூறிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
5.2	2	★	★		★			படிப்போம்  பொருள் விளக்கம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய பெயர்ச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 9 நம் நாடு</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>
5.3	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்  பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களின் பயனை உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்திலும் பத்தியிலும் எழுதுவார்கள்.</li> <li>'இளமையில் சோம்பல் முதுமையில் வறுமை' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – சோம்பி இருத்தல் கூடாது</li> </ul>
5.4	2	★	★	★	★			உங்களுக்குத் தெரியுமா?  பாடி மகிழ்வோம்  கதை படிப்போம்  கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>நம் நாட்டின் தேசியக் கொடி, சின்னம், அடையாளம், உறுதிமொழி ஆகியவை குறித்த தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல்- கொடியைப் போற்று</li> <li>சிறுவர் கதைநூல் 3 – மணலும் வலையும் விளக்கும்</li> </ul>	
5.5	1	★	★		★	★		நோக்கல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒளிக்காட்சி – போவோம்! அறிவோம்!</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.2</li> <li>பட அட்டைகள் - 4A/PC/U5/02-06</li> </ul>	

5.6	1	★	★		★	★	<p>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</p> <p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஒரு சொல் பல பொருள்களைக் குறிப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்தில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.3</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/07</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.4</li> </ul>	
5.7	2	★	★		★		<p>படிப்போம்</p> <p>பொருள் விளக்கம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 10 வெண்டா மிஸ் ஜோக்கிம்</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/08</li> </ul>	
5.8	3	★	★		★	★	<p>கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.5</li> </ul>	
5.9	2	★	★	★	★	★	<p>எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்</p> <p>கதை சொல்வோம்</p> <p>செய்யுள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைப் பரிமாறிக் கொள்ள அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சியுடன் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்பு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'நுண்ணிய கருமமும் எண்ணித் துணிக' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – எந்தச் செயலையும் செய்யும் முன்னர் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும்.</li> </ul>
5.10	4	★	★		★	★	<p>கட்டுரை</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான கிரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரையை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.7</li> </ul>	
5.11	1	★	★		★	★	<p>சொல்வங்கி</p> <p>சொல்வதெழுதுதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	

தொகுதி 4

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: சமூகம்

துணைக்களம்: இன நல்லிணக்கம்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
		★	★	★	★	★	★				
4.1	1	★	★		★			கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b></li> <li>'நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லற்படுத்தும்' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை – கழுதையும் நரியும்</li> <li>பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – பொறுப்பாக முடிவெடுத்தல்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு</li> </ul>
4.2	2	★	★	★	★			படிப்போம், பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம்; நடித்துக்காட்டுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குரலில் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். <b>(படித்தல்)</b></li> <li>கொடுக்கப்பட்ட சூழலின் துணைகொண்டு கதாபாத்திரங்கள் என்ன பேசியிருப்பார்கள் என்று ஊகித்துக் கலந்துரையாடியபின் நடித்துக்காட்டுவார்கள். <b>(பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 7 <b>இன நல்லிணக்கம்</b></li> <li>சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> <li>விழுமியம் – ஒற்றுமை, மதிப்பு</li> </ul>
4.3	1	★	★	★	★			பேசுவோம்  சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்  சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b></li> <li>கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கேற்பச் சிந்தித்துப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துச் சக மாணவர்களுடன் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். <b>(பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். <b>(படித்தல்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டைகள் – 4A/PC/U4/01-03</li> </ul>	
4.4	1	★	★		★		★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் கொடுக்கப்பட்ட தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு குறுஞ்செய்திமூலம் கருத்தைத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். <b>(எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> <li>'அறிவுரை கூறுதல்' என்னும் கருப்பொருளையொட்டி அமைந்த குறிப்புகளைத் தட்டச்சுச் செய்து தயாரிப்பார்கள். <b>(எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.1</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> </ul>
4.5	1	★	★		★		★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். <b>(படித்தல்)</b></li> <li>ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களை அடையாளங்காணும் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.2</li> </ul>	

4.6	2	★	★	★	★	★	★	படிப்போம், பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘எ-ஓ, ஏ-ஓ’ வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கேட்கப்படும் கேள்விக் கேற்பச் சிந்தித்துப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துச் சக மாணவர்களுடன் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 8 நாட்குறிப்புப் பேசுகிறது</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/05</li> </ul>	
4.7	2	★	★		★	★		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கேள்விகளுக்குச் சரியாக விடையளிப்பதன்வழிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.3</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/06</li> <li>ஒலிப்பகுதி – சிசிலியாவின் அனுபவம்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.4</li> </ul>	
4.8	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒருமை, பன்மைச் சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஒருமையில் அமைந்த சொற்களைப் பன்மையாக மாற்றி எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.5</li> </ul>	
4.9	3	★	★		★	★		கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.6</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/07</li> </ul>	
4.10	1	★	★	★	★			கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 2 – நல்லதே நினைப்போம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
4.11	1	★	★		★			பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்’ என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – தன்னடக்கம்</li> </ul>
4.12	4	★	★		★	★		கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>கதையை எழுதும்போது பார்ப்பதையும் கேட்பதையும் உணர்வதையும் கொண்டு விவரித்து எழுத அறிவார்கள். (எழுதுதல்)</li> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.7</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> <li>பட அட்டை – 4A/PC/U4/08</li> </ul>	
4.13	1	★	★		★	★		சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சொற்றொடர்களைச் சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		

தொகுதி 5

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு		துணைக்களம்: நாட்டின் சிறப்பு									
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
5.1	2	★	★		★			<p>பேசுவோம்</p> <p>சிந்திப்போம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உரையாடல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு நம் நாட்டைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>வினாவைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்ற கருத்துகளைச் சிந்தித்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் உள்ளவர்களைப்பற்றித் தாங்கள் சேகரித்த தகவல்களை வகுப்பில் கூறிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
5.2	2	★	★		★			<p>படிப்போம்</p> <p>பொருள் விளக்கம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய பெயர்ச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 9 நம் நாடு</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>
5.3	1	★	★		★	★		<p>தெரிந்துகொள்வோம்</p> <p>பழமொழி</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களின் பயனை உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்திலும் பத்தியிலும் எழுதுவார்கள்.</li> <li>'இளமையில் சோம்பல் முதுமையில் வறுமை' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – சோம்பி இருத்தல் கூடாது</li> </ul>
5.4	2	★	★	★	★			<p>உங்களுக்குத் தெரியுமா?</p> <p>பாடி மகிழ்வோம்</p> <p>கதை படிப்போம்</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>நம் நாட்டின் தேசியக் கொடி, சின்னம், அடையாளம், உறுதிமொழி ஆகியவை குறித்த தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல்- கொடியைப் போற்று</li> <li>சிறுவர் கதைநூல் 3 – மணலும் வலையும் விளக்கும்</li> </ul>	
5.5	1	★	★		★	★		<p>நோக்கல் கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒளிக்காட்சி – போவோம்! அறிவோம்!</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.2</li> <li>பட அட்டைகள் - 4A/PC/U5/02-06</li> </ul>	

5.6	1	★	★		★	★	<p>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</p> <p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஒரு சொல் பல பொருள்களைக் குறிப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்தில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.3</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/07</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.4</li> </ul>	
5.7	2	★	★		★		<p>படிப்போம்</p> <p>பொருள் விளக்கம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 10 வெண்டா மிஸ் ஜோக்கிம்</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/08</li> </ul>	
5.8	3	★	★		★	★	<p>கருத்தறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.5</li> </ul>	
5.9	2	★	★	★	★	★	<p>எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்</p> <p>கதை சொல்வோம்</p> <p>செய்யுள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைப் பரிமாறிக் கொள்ள அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சியுடன் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்பு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'நுண்ணிய கருமமும் எண்ணித் துணிக' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – எந்தச் செயலையும் செய்யும் முன்னர் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும்.</li> </ul>
5.10	4	★	★		★	★	<p>கட்டுரை</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான கிரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரையை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 5.7</li> </ul>	
5.11	1	★	★		★	★	<p>சொல்வங்கி</p> <p>சொல்வதெழுதுதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	

தொகுதி 6

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: உலகம்

துணைக்களம்: சுற்றுலா- மலேசியா

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
6.1	1	★	★	★	★			பேசுவோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிகொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	பாடநூல்	
6.2	2	★	★	★	★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?, கலந்துரையாடுவோம், சுவைத் தகவல் செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியிலுள்ள தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்; 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ரப்பர் குறித்த பலவிதமான தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படித்த தகவல்களையொட்டிச் சிந்தித்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிகொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'கல்விக்கு அழகு கசடற மொழிதல்' என்னும் வெற்றிவேற்கைச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 11 ரப்பர் மரம்</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U6/01-03</li> </ul>	விழுமியம் – மதிப்பு
6.3	1	★	★	★	★		★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் கொடுக்கப்பட்ட விளம்பரப் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறுஞ்செய்தி ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.1	21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
6.4	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>சில, சிலர், பல, பலர் ஆகிய சொற்களின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சில, சிலர், பல, பலர் ஆகிய சொற்களைப் பொருத்தமாக வாக்கியங்களில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் –பயிற்சி 6.2</li> </ul>	
6.5	2	★	★		★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குரலில் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 12 நாசி கண்டார்</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U6/04</li> <li>இருவழித்தொடர்புத் தளம்</li> <li>சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> <li>விழுமியம் – மதிப்பு</li> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> </ul>
6.6	2	★	★		★	★		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.3</li> <li>ஒலிப்பகுதி – பயண அனுபவம்</li> </ul>	



தொகுதி 7

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு		துணைக்களம்: தேசிய தினம்									
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
7.1	1	★	★		★			<p>பேசுவோம்</p> <p>பாடி மகிழ்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப்பற்றியும் கருத்துகளைப்பற்றியும் சிந்தித்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் சொந்தக் கருத்துகளைப் பதிவு செய்வார்கள்.</li> <li>பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல் – இனிக்கும் சிங்கப்பூர்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூரின் வாழ்வுக்குக் கடப்பாடு உடையவர்கள் நாமே; வேறு யாரும் அல்லர்; சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்</li> </ul>
7.2	2	★	★	★	★			<p>படிப்போம்</p> <p>பொருள் விளக்கம்</p> <p>சிந்திப்போம்;</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p> <p>சொல்வங்கி</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியை 'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படித்த தகவல்களையொட்டிச் சிந்தித்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிகொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாறிகொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 13 எங்களுக்கும் பங்கு உண்டு</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>
7.3	1	★	★		★		★	<p>எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறுஞ்செய்தி ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
7.4	1	★	★		★	★		<p>தெரிந்துகொள்வோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முன், பின், பிறகு, மேலும் ஆகிய சொற்களின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>முன், பின், பிறகு, மேலும் ஆகிய சொற்களைக்கொண்டு கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.2</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	
7.5	2	★	★	★	★			<p>கதை படிப்போம்,</p> <p>கலந்துரையாடுவோம்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கதையையொட்டித் தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 1 – சிவந்த நீர்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>

							பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு' என்னும் பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>		
7.6	2	★	★		★		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியை 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியையொட்டிச் சிந்தித்துக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>சிங்கப்பூர்த் தேசிய தின அணிவகுப்புகள்பற்றிய தகவல்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 14 முதல் தேசிய தினம்</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U7/01-04</li> <li>இருவழித்தொடர்புத் தளம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்</li> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> </ul>
7.7	1	★	★		★	★	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.3</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U7/05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன் – சுய விழிப்புணர்வு</li> </ul>
7.8	1	★	★		★	★	கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கேட்கப்படும் வினாக்களுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிப்பகுதி – முதல் அனுபவம்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.4</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U7/06</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்</li> </ul>
7.9	1	★	★	★	★		கதை சொல்வோம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கதையைக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள்; கூறப்படும் கருத்துகளை ஏற்றோ மறுத்தோ பதிலுரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை - அணை காத்த சிறுவன்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – பொதுநலத்தில் அக்கறைகொள்ளுதல், நாட்டுப்பற்று</li> </ul>
7.10	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 7.5</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U7/07-08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்</li> </ul>
7.11	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> <li>சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையின்றி எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	
7.12	1	★	★		★		செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'அறிஞர்க்கு அழகு கற்றுணர்ந்து அடங்கல்' என்னும் வெற்றிவேற்கைச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – அடக்கத்துடன் நடந்துகொள்ளுதல்</li> </ul>
7.13	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>கட்டுரையில் இடம்பெற்றுள்ள காட்சிகளை எவ்வாறு பொருத்தமான இனிய சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வர்ணிக்கலாம் என்பதை அறிந்துகொள்வார்கள்.</li> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள்.(எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.6</li> <li>கருத்துப் படிவம்</li> </ul>	

தொகுதி 8

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: குடும்பம்

துணைக்களம்: கதைகள் உணர்த்தும் உறவுகளும் பண்புகளும்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
8.1	2	★	★		★	★		பாடி மகிழ்வோம்  பேசுவோம்  தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களையொட்டித் தம் கருத்துகளைக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>ர, ற எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களையுடைய எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் ர, ற எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களைச் சரியாக எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல் – அன்னை மொழி</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.1</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – குடும்பப் பிணைப்பு, உதவுதல், ஊக்கமளித்தல்</li> </ul>
8.2	2	★	★	★	★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம்  உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடன் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளையொட்டிச் சிந்தித்துக் கலந்துரையாடிக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>மூலிகைபற்றிக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிய தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 15 மூலிகை வைத்தியர்</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> <li>ஒளிக்காட்சி – மூலிகை மருத்துவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>
8.3	2	★	★		★	★		பழமொழி  முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  கதை சொல்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'கற்றது கைமண்ணளவு கல்லாதது உலகளவு' என்னும் பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.2</li> <li>கதை – பத்து மூட்டை நெல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – தன்னடக்கம், குடும்பத்தினர்மீது அன்பும் அக்கறையும் செலுத்துதல்</li> </ul>
8.4	3	★	★		★	★	★	கருத்தறிதல்  எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருள் விளக்கம், ஊகம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பகுதியிலுள்ள செய்திகளைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழித் தம் எண்ணங்களை ஒருவருக்குத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U8/01</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.3</li> <li>பயிற்சித்தாள் (பையப்பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – மீளுந்தன்மை</li> </ul>
8.5	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ன, ண' எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களையுடைய எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான 'ன, ண' எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.4</li> </ul>	





தொகுதி 9

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: பள்ளி

துணைக்களம்: அன்றும் இன்றும்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
9.1	1	★	★	★	★			பேசுவோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துத் தங்கள் பெற்றோர் பங்கெடுத்த பள்ளி நடவடிக்கைகளைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
9.2	1	★	★		★			உங்களுக்குத் தெரியுமா? சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிங்கப்பூர்ப் பள்ளிகளில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	
9.3	2	★	★		★			படிப்போம்; செய்துபார்ப்போம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>'சீரோ பாய்ண்ட்' என்னும் விளையாட்டுக்குரிய ரப்பர் வளையங்களைச் செய்துபார்த்து அதைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 17 அந்த நாள் ஞாபகம்</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U9/01-02</li> <li>இருவழித்தொடர்புத் தளம்</li> <li>ஒளிக்காட்சி – மறக்க முடியுமா?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>
9.4	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ஓர் - ஒரு' ஆகிய சொற்களின் பயன்பாட்டை அறிந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கோடிட்ட இடங்களில் 'ஓர்' அல்லது 'ஒரு' என்னும் சொல்லை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 9.1</li> </ul>	
9.5	2	★	★		★			படிப்போம் சுவைத் தகவல் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்; பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்; தங்களுடைய புரிந்துணர்வை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளும் திறனை வளர்த்துக்கொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அன்றுமுதல் இன்றுவரை எவ்வாறு பள்ளிகளில் சேமிப்பின் அவசியம் வலியுறுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதை ஒப்பிட்டுக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>'சிறு துளி பெரு வெள்ளம்' என்னும் பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 18 சேமிப்பு</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U9/03-06</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் - பொறுப்புணர்வு</li> </ul>
9.6	1	★	★		★	★		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 9.2</li> </ul>	

9.7	2	★	★		★	★	பாடி மகிழ்வோம் தெரிந்துகொள்வோம் கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பாடலையும் படங்களையும் பார்த்து அவை தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் உள்ள தொழிலாளர் பெயர்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல் - கைத்தொழில்</li> <li>ஒலிப்பகுதி – அனுபவங்கள்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.3</li> </ul>	
9.8	2	★	★		★		கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 2 - நீலத் தாமரை</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ .தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
9.9	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல் எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் தம் எண்ணங்களை மற்றவருக்கு எழுத்துவழித் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.4</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – நாட்டுப்பற்று</li> </ul>
9.10	1	★	★		★		செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'பெருமையும் சிறுமையும் தான்தர வருமே' என்னும் வெற்றிவேற்கைச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U9/07-08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் - நேர்மை; பொறுப்புணர்வு</li> </ul>
9.11	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான உரையாடல்களை இணைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> </ul>
9.12	1	★	★		★	★	பாடத்திருப்பப் பயிற்சி சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான மூவிடப் பெயரையும் வினையையும் எழுதுவார்கள்.</li> <li>இனவெழுத்துக்கொண்ட சொற்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.6</li> <li>பயிற்சித்தாள்</li> </ul>	

தொகுதி 10

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: சமூகம்

துணைக்களம்: கிறிஸ்துமஸ்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
10.1	1	★	★		★		பேசுவோம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>	
10.2	1	★	★		★		செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'துணையோடு அல்லது நெடுவழி போகேல்' என்னும் வெற்றிவேற்கைச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U10/01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு</li> </ul>	
10.3	2	★	★		★	★	படிப்போம் சுவைத் தகவல் பொருள் விளக்கம் விடை காண்போம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைக் குறில், நெடில் வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியின் துணைகொண்டு அதையொட்டி அமைந்த வாக்கியங்களிலுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பும் வகையில் குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் - பாடம் 19 என் கதை</li> <li>சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>	
10.4	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொழுதுகளின் பெயர்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பொழுதுகளின் பெயர்களைக்கொண்டு அவற்றின் பொருள் விளங்கும் வகையில் சுயமாக வாக்கியங்களை உருவாக்கி எழுதுவார்கள்.</li> <li>காலங்கள் அடிப்படையில் அமைந்த வினாக்களுக்கு விடையளிப்பார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.1</li> </ul>		
10.5	1	★	★	★	★		சொல்வங்கி கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கதையிலிருந்து கற்றுக்கொண்ட கருத்துகளையும் விழுமியங்களையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை – ரூடொல்ஃப்</li> <li>பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U10/02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – பரிவு, மதிப்பு</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு</li> </ul>	
10.6	2	★	★	★	★		படிப்போம் சிந்திப்போம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் பொருளுணர்ந்து குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தையும் சூழலையுங்கொண்டு சிந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள்; பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>கிறிஸ்துமஸ் மரம் குறித்த பலவிதமான தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல் – பாடம் 20 என்னாலும் உதவ முடிந்தது</li> <li>சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U10/03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>	

10.7	2	★	★		★	★	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 10.2</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U10/04-05</li> <li>ஒலிப்பகுதி – கிறிஸ்துமஸ் பரிசு</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.3</li> </ul>	
10.8	1	★	★		★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>எதிர்ச்சொற்களின் பயன்பாட்டை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பொருத்தமான எதிர்ச்சொற்களைக்கொண்டு கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.4</li> </ul>	
10.9	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல்  எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பகுதியில் படித்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்துகளைக்கொண்டு சிறுகுறிப்பு ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 10.5</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> <li>பட அட்டைகள் - 4B/PC/U10/06-07</li> </ul>	
10.10	1	★	★	★	★		கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பத் தங்கள் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 3 – அன்புக்கு ஒரு பரிசு</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
10.11	1	★	★		★		பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> <li>'நொறுங்கத் தின்றால் நூறு வயது' என்னும் பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டை - 4B/PC/U10/08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு, சுய கட்டுப்பாடு</li> </ul>
10.12	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான உவமைகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 10.6</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	
10.13	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>குறில், நெடில் வேறுபாட்டை உணர்ந்து சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		