

தொகுதி 6

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: உலகம்											துணைக்களம்: சுற்றுலா- மலேசியா		
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்			துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
		வ	க	ச	ஏ	ஒ	க		மாணவர்கள்:	ம	ம		
6.1	1	★	★	★	★			பேசுவோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கெளிலாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 			
6.2	2	★	★	★	★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?, கலந்துரையாடுவோம், சுவைத் தகவல் செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியிலுள்ள தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்; 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) ரப்பர் குறித்த பலவிதமான தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) படித்த தகவல்களையொட்டிச் சிந்தித்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'கல்விக்கு அழகு கசடற மொழிதல்' என்னும் வெற்றிவேற்றைக்கச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் – பாடம் 11 ரப்பர் மரம் பட அட்டைகள் - 4B/PC/U6/01-03 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – மதிப்பு 		
6.3	1	★	★	★	★		★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் கொடுக்கப்பட்ட விளம்பரப் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறுஞ்செய்தி ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.1 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நா. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கக் சிந்தனையும் 		
6.4	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> சில, சிலர், பல, பலர் ஆகிய சொற்களின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) சில, சிலர், பல, பலர் ஆகிய சொற்களைப் பொருத்தமாக வாக்கியங்களில் எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சிநூல் –பயிற்சி 6.2 			
6.5	2	★	★		★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குரவில் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் - பாடம் 12 நாசி கண்டார் பட அட்டை - 4B/PC/U6/04 இருவழித்தொடர்புத் தளம் சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு விழுமியம் – மதிப்பு தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் 		
6.6	2	★	★		★	★		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.3 ஒலிப்பகுதி – பயண அனுபவம் 			

6.7	1	★	★	★	★	★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> பெயரடை, வினையடை ஆகியவற்றின் பயன்பாட்டை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) பெயரடைகளையும் வினையடைகளையும் சரியாக வாக்கியங்களில் பயன்படுத்துவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் -பயிற்சி 6.4 பட அட்டைகள் - 4B/PC/U6/05-07 		
6.8	1	★	★	★		★		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) கேட்கப்படும் கேள்விக்கு ஏற்பஞ் சிந்தித்துப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் கதை – கல் ஆமை பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – சிந்தித்துப் பொறுப்பாக முடிவெடுத்தல் முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு 	
6.9	3	★	★	★	★	★		கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநால் - பயிற்சி 6.6 நடவடிக்கைத்தாள் பட அட்டை - 4B/PC/U6/08 		
6.10	2	★	★	★	★			கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம் பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) ‘ஜந்திலே வளையாதது ஜம்பதில் வளையுமா?’ என்னும் பழமொழியைப் பொருஞ்ஞர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநால் 1 – ஆட்டின் மதிநுட்பம் பாடநால் 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ. தி.- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் 	
6.11	4	★	★	★	★	★		கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> சூழலுக்கு ஏற்பக் கதையை விவரித்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநால் - பயிற்சி 6.7 		
6.12	1	★	★	★	★	★		சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ஓலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சொற்றொடர்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் 		

தொகுதி 7

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு												துணைக்களம்: தேசிய தினம்	
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்			துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
		வ	க	ஏ	க	ஏ	க		மாணவர்கள்:	ம	ஏ		
7.1	1	★	★			★		பேசுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாங்களைப்பற்றியும் கருத்துகளைப்பற்றியும் சிந்தித்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் சொந்தக் கருத்துகளைப் பதிவு செய்வார்கள். பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பாடல் – இனிக்கும் சிங்கப்பூர் 	<ul style="list-style-type: none"> தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூரின் வாழ்வுக்குக் கடப்பாடு உடையவர்கள் நாமே; வேறு யாரும் அல்லர்; சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம் 		
7.2	2	★	★	★	★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் சொல்வங்கி கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியை ‘ல, ள, ழ’ ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) படித்த தகவல்களையொட்டிச் சிந்தித்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் – பாடம் 13 எங்களுக்கும் பங்கு உண்டு சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நா. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம் முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு 		
7.3	1	★	★		★		★	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எனிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறுஞ்செய்தி ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.1 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நா. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் 		
7.4	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> முன், பின், பிறகு, மேலும் ஆகிய சொற்களின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) முன், பின், பிறகு, மேலும் ஆகிய சொற்களைக்கொண்டு கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.2 நடவடிக்கைத்தாள் 			
7.5	2	★	★	★	★			கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) கதையையொட்டித் தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநூல் 1 – சிவந்த நீர் 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நா. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் 		

							பழமொழி	<ul style="list-style-type: none"> ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு' என்னும் பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 		
7.6	2	★	★		★		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியை 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியையொட்டிச் சிந்தித்துக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) சிங்கப்பூர்த் தேசிய தின அணிவகுப்புகள்பற்றிய தகவல்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் – பாடம் 14 முதல் தேசிய தினம் பட அட்டைகள் - 4B/PC/U7/01-04 இருவழித்தொடர்புத் தளம் 	<ul style="list-style-type: none"> தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்
7.7	1	★	★		★	★	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.3 பட அட்டை - 4B/PC/U7/05 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நா. தி. – சமூக மனவணர்வு சார்ந்த திறன் – சுய விழிப்புணர்வு
7.8	1	★	★		★	★	கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> கேட்கப்படும் வினாக்களுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) 	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிப்பகுதி – முதல் அனுபவம் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.4 பட அட்டை - 4B/PC/U7/06 	<ul style="list-style-type: none"> தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்
7.9	1	★	★	★	★		கதை சொல்வோம், கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கதையைக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள்; கூறப்படும் கருத்துகளை ஏற்றோ மறுத்தோ பதிலுரைப்பார்கள். (பேசுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் கதை - அணை காத்த சிறுவன் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – பொதுநலத்தில் அக்கறைகொள்ளுதல், நாட்டுப்பற்று
7.10	3	★	★		★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 7.5 பட அட்டைகள் - 4B/PC/U7/07-08 	<ul style="list-style-type: none"> தேசியக் கல்விச் செய்தி – சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்
7.11	1	★	★		★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையின்றி எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 	
7.12	1	★	★		★		செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> 'அறிஞர்க்கு அழகு கற்றுணர்ந்து அடங்கல்' என்னும் வெற்றிவேற்கைச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – அடக்கத்துடன் நடந்துகொள்ளுதல்
7.13	4	★	★		★	★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> கட்டுரையில் கிடம்பெற்றுள்ள காட்சிகளை எவ்வாறு பொருத்தமான இனிய சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வர்ணிக்கலாம் என்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.6 கருத்துப் படிவம் 	

தொகுதி 8

பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: குடும்பம்

துணைக்களம்: கதைகள் உணர்த்தும் உறவுகளும் பண்புகளும்

நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
		வ	க	கூ	கூ	கூ	கூ		மாணவர்கள்:			
8.1	2	★	★		★	★		பாடி மகிழ்வோம் பேசுவோம் தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துக்களைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களையொட்டித் தம் கருத்துக்களைக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) ர, ற எழுத்துக்களைக்கொண்ட சொற்களையுடைய எளிய தொடர்க்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் ர, ற எழுத்துக்களைக்கொண்ட சொற்களைச் சரியாக எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் பாடல் – அன்னை மொழி <ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.1 நடவடிக்கைத்தாள் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – குடும்பப் பினைப்பு, உதவுதல், ஊக்கமளித்தல் 	
8.2	2	★	★	★	★			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடன் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளையொட்டிச் சிந்தித்துக் கலந்துரையாடிக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேசுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) மூலிகைபற்றிக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிய தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் - பாடம் 15 மூலிகை வைத்தியர் சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் ஒளிக்காட்சி – மூலிகை மருத்துவம் 	<ul style="list-style-type: none"> முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு 	
8.3	2	★	★		★	★		பழமொழி முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் கதை சொல்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> ‘கற்றது கைமண்ணவு கல்லாதது உலகளாவு’ என்னும் பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.2 கதை – பத்து மூட்டை நெல் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – தன்னடக்கம், குடும்பத்தினர்மீது அன்பும் அக்கறையும் செலுத்துதல் 	
8.4	3	★	★		★	★	★	கருத்தறிதல் எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> பொருள் விளக்கம், ஊகம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பகுதியிலுள்ள செய்திகளைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழித் தம் எண்ணங்களை ஒருவருக்குத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	<ul style="list-style-type: none"> நடவடிக்கைத்தாள் பட அட்டை - 4B/PC/U8/01 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.3 பயிற்சித்தாள் (பையப்பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது) 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ. தி. – நூண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – மீஞ்ந்தன்மை 	
8.5	1	★	★		★	★		தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> ‘ன, ணை’ எழுத்துக்களைக்கொண்ட சொற்களையுடைய எளிய தொடர்க்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான ‘ன, ணை’ எழுத்துக்களைக்கொண்ட சொற்களை எழுதுவார்கள். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.4 		

8.6	3	★ ★ ★ ★		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் கண்டுபிடிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் சொல்வங்கி செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு தம் சொந்த நடையில் அவற்றை எடுத்துரைப்பார்கள். பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியையொட்டிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'சுடினும் செம்பொன் தன்னொளி கெடாது' என்னும் வெற்றிவேற்கைச் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநால் - பாடம் 16 கூடி வாழ்வோம் பட அட்டை - 4B/PC/U8/02-08 மின்னட்டைகள் 	
8.7	3	★ ★ ★ ★ ★		கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம் கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநால் 2 – மூன்று முட்டை ஒடுகள் ஒவிப்பகுதி – ஆற்றைக் கடந்த அப்பு பயிற்சிநால் – பயிற்சி 8.5 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூ. தி. – நூண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – எல்லாம் தெரிந்தவர் என்று யாருமே இல்லை. இந்த உலகத்தில் நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியவை நிறைய உள்ளன.
8.8	4	★ ★ ★ ★		கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்தி எதிர்பார்க்கப்படும் சொல்லளவுக்குக் குறையாமல் எழுதுவார்கள். வரைவுக்குப் பொருத்தமான வித்தியாசமான தீர்வை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநால் – பயிற்சி 8.6 வித்தியாசமான தீர்வுகள் நடவடிக்கைத்தாள் (பையப்பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது) 	
8.9	1	★ ★ ★ ★		சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள்; சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	<ul style="list-style-type: none"> மின்னட்டைகள் 	

