

# 美雅小学 教学重点

四年级

科目：华文

第一学期

课文	学习重点
第一课：一起看电视	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 与人交流时，能接话，并使用固定表达形式（你呢、你也说说吧）进行话轮转换（互动）</li><li>• 体会家庭成员之间的亲情，学习尊老爱幼的传统美德</li><li>• 对人物的行为发表看法</li><li>• 使用省略和替代是表达简洁、连贯</li></ul> <p>识读字词：了解、内外、预报、情况、观众、播放、连续剧、共、三十集、篮球迷、精彩、换、方言、飞快、投篮、手掌、疲倦、建议、舞蹈、秘密</p>
第二课：我们是兄弟姐妹	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 进口主题进行叙述</li><li>• 学会如何关爱家人</li><li>• 用“……得……”把两个句子改写成一个句子</li><li>• 认识于都材料得构成（开头、主体和结尾）</li><li>• 了解句子之间、段落之间的连接</li><li>• 通过开头了解事情的起因</li><li>• 写出做作文的开头</li></ul> <p>识读字词：苹果、你一言，我一语、词语、鱼丸、鼓、帽子、外套、递、姑姑、烟花棒、接、乌云密布、紧接着、倾盆大雨、呼呼地、暖暖的、赶紧、表示、忽然、灵机一动、挤、靠、紧紧的、撑、担心、十分</p>

<p>第三课：妈妈，对不起</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 听出事情的起因和结果</li> <li>• 根据提示说出事情的起因和结果</li> <li>• 明白身为孩子应该懂得感恩</li> <li>• 通过对话了解/写出事情的经过</li> </ul> <p>识读字词：尊敬长辈、警察、后悔、发脾气、模型、一碗云吞面、最近、半夜、舍不得、放手、醒、睁、补习、受不了、老婆婆、吞、说了一个谎、感动、眼泪、落、关心、整天、批评、感谢</p>
<p>第四课：今天我值日</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 针对人物的不适当行为进行劝说</li> <li>• 能对劝说作出适当的回应（如：谢谢提醒、对不起等）（互动）</li> <li>• 培养责任感和为别人着想的精神</li> <li>• 用“谁也”或“谁都”改写句子</li> <li>• 通过不同人物的行为了解/写出事情的经过</li> </ul> <p>识读字词：值日、负责、擦、风扇、归还、插队、阅读、玩耍、劝告、注意、保证、皱眉头、默默地、由于、不时、脚尖、好不容易、责任、影响、纷纷、议论、投、赞许、目光</p>
<p>第五课：我不怕打针</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使听出说话者的不同看法</li> <li>• 使用表示时间的词语说出事情的经过（检查身体）</li> <li>• 明白健康的重要性，学习克服胆怯的心理</li> <li>• 在句子重加上拟声词</li> <li>• 认识于都材料的构成（日记）</li> </ul> <p>识读字词：预防针、体育、继续、发烧、药、洗澡、戴、日记、级任老师、项目、差、闷闷不乐、轮到、针头、胆小鬼、微笑、松了一口气、勇敢、骗、闭、哇、道理、并、想象、可怕</p>

<p>第六课：我要参加什么活动呢</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 从不同方面（名称、时间、地点、参加的原因、收获）介绍活动（课程辅助活动）</li><li>● 明白参加课程辅助活动的意义</li><li>● 用“因为……所以……”把两个句子改写成一个句子</li><li>● 通过上下文推断词语的意思</li></ul> <p>识读字词：功夫、武术队、华族、华乐团、训练、欢迎、握、鼓励、机器人、一封信、亲爱、好久不见、丰富、啦、等、乐器、小号、辛苦、断气、放弃、于是、坚持、一段、教练、选中、机会、登、幸运、分享</p>
<p>第七课：他的脸红了</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 根据图意和提示讲述事情的起因、经过和结果（通缩所见、所闻、所想、所做）</li><li>● 明白遵守秩序的道理</li><li>● 用“看到”、“听到”或“想到”把两个句子改写成一个句子</li><li>● 通过一个人的所见、所闻、所想、所做，了解/写出事情的经过</li></ul> <p>识读字词：孕妇、车厢、乘客、随手、塑料袋、节约、道歉、舅舅、人龙、移动、拼命、终于、手舞足蹈、胖乎乎、圆滚滚、秩序、耐心、等待、悄悄地</p>

<p>第八课：马路入虎口</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 使用表示时间的词语讲述事情的经过和结果（通过车祸发生后不同人的行为）</li><li>• 明白遵守交通规则的重要性，提高交通安全意识</li><li>• 将“把”字句改写成“被”字句</li><li>• 通过事情的起因和经过推测结果</li><li>• 写作文的结尾</li></ul> <p>识读字词：危险、遵守、交通、规则、车祸、打电话、另、伤者、指挥、齐、帮忙、巨大、困、手机、则、尝试、部队、到达、顺利、皮外伤、血、进一步、记者、进行、采访、一行、标题、上了报、见义勇为、获得、公众、表扬</p>
<p>第九课：爱心无障碍</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 学会接纳别人，尊重他人，和他人友好相处</li><li>• 将表示地点或位置的词语放在句首或句尾</li><li>• 认识阅读材料的构成（短信）</li><li>• 使用短信与人交流（互动）</li><li>• 根据图意和提示写出事情的起因、经过和结果</li></ul> <p>识读字词：盲道、熟食中心、居民、提供、水沟、清洁、饮料、摊位、糖果、快餐店、提议、一向、讨厌、口味、神秘、一般、服务员、其中、辣、橙汁、比画、告示牌、以为、清楚、重复、依然、失聪人士、菜单、点餐、笨、而是、支持、发一则短信</p>