

## தொகுதி 4

### பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: சமூகம்										துணைக்களம்: சமூக நற்பண்புகள்			
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்					கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்		
		வெ	ஏ	ஒ	ஒ	ஒ		மாணவர்கள்:					
4.1	2	★	★		★			பேசுவோம்  சிந்திப்போம்; பகிர்ந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துக்களைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பாடு சிந்தித்துக் கருத்தைப் பகிர்ந்துகொள்வார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> <li>பட அட்டைகள் – 3A/PC/U4/01-04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் - விதிகளை மதித்தல்</li> </ul>		
4.2	2	★	★	★	★			கதை சொல்வோம்  கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்ற பண்புகளைக் கண்டறிந்து தம் கருத்தைக் கூறிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பயன்முனைப்புமிக்க வழியில் கலந்துரையாடவில் கருத்துச் செலுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> <li>கதை - யானையும் எறும்பும்</li> <li>பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் - மதிப்பு, உதவி, நன்றி</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - பெற்றோர் மதிப்பீடு</li> </ul>		
								செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'நன்மை கடைப்பிடி' என்னும் ஆத்திருதியின் கருத்தை அறிந்து அதனைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>				
4.3	2	★	★	★	★	★		எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்  முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி ஒருவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநால் – பயிற்சி 4.1</li> <li>பயிற்சிநால் – பயிற்சி 4.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – நன்றி தெரிவித்தல், பெரியோரை மதித்தல், விட்டுக்கொடுத்தல்</li> </ul>		
		★	★	★				படிப்போம், பொருள் விளக்கம்  சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>'லகர, எகர' வேறுபாட்டை உணர்ந்து பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால் – பாடம் 7 நல்ல பழக்கம்</li> <li>சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – சரியான பழக்கம், பிறரை மதித்தல்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>		
4.5	1	★	★	★	★			தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>எழுவாய், பயனிலை இயைபைப் புரிந்துகொண்டு சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> <li>பயிற்சிநால் - பயிற்சி 4.3</li> </ul>			
4.6	3	★	★	★	★			கிரந்த எழுத்துகள்  படிப்போம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ஹ்' வரிசை எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களையும் வாக்கியங்களையும் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குறிப்பிட்ட வேகத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால் - பாடம் 8 ஹவ் பா வில்லா</li> </ul>			

						எழுதிப் பழகுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ஹ’ வரிசை எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.4</li> </ul>	
4.7	2	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எனிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.5</li> </ul>	
4.8	1	★ ★		★ ★	★ ★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>எழுவாய், பயனிலை இயைபைப் புரிந்துகொண்டு சிறிய பத்திகளைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.6</li> </ul>	
4.9	4	★ ★		★ ★	★ ★	கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>பொருத்தமான சொற்றொடர்களின் உதவியோடு படத்தையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை எழுவாய் பயனிலை இயைபு குன்றாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் - பிறருக்கு உதவுதல்</li> </ul>
4.10	2	★ ★	★			பாடி மகிழ்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள்.</li> <li>பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் செய்யலோடு தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநூல்</li> <li>பட அட்டைகள் – 3A/PC/U4/05-10</li> </ul>	
						செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘நூல் பல கல்’ என்னும் ஆத்திருத்தியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>		
						உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> <li>நூல்நிலையம்பற்றிய பல தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>		
4.11	1	★ ★		★ ★	★ ★	கேட்டல் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஓலிப்பகுதி – நல்லது செய்ய வேண்டும்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – நல்ல செயல்களைத் தயங்காது செய்ய வேண்டும்</li> </ul>
4.12	1	★ ★		★ ★	★ ★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஓலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள்.</li> <li>சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		
4.13	1	★ ★		★		கதை படிப்போம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கதையைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எனிய கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிறுவர் கதைநூல் 2 – முகாமில் ஒருநாள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
4.14	1	★ ★		★ ★	★ ★	வளமுட்டும் நடவடிக்கைகள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘நூல் பல கல்’ என்னும் கருப்பொருளையொட்டி அமைந்த வாசகம் ஒன்றைத் தட்டச்சுச் செய்து அதனைப் புத்தக அடையாள அட்டையாகத் தயாரிப்பார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. - நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்.</li> <li>தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்</li> </ul>

## தொகுதி 5

### பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு											துணைக்களம்: நாட்டைப் பற்றி			
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	கற்றல் திறன்கள்						கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள்		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்		
		வி	கி	கி	வி	கி	வி		மாணவர்கள்:	மாணவர்கள்:				
5.1	1	★	★		★			பேசுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – உதவி</li> </ul>			
5.2	2	★	★		★			படிப்போம்  பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம்  விடை காண்போம்  உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul style="list-style-type: none"> <li>பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தம் கருத்தை வாய்மொழியாகவும் மெய்ப்பாட்டின் மூலமும் கேட்பவருக்கு உணர்த்துவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலை எழுதித் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிய தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால் - பாடம் 9 பேருந்து நடத்துநர்</li> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. – குடியியல்சார் அறிவு, உலகளாவிய விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லினக் கலாசாரப் புரிந்துணர்வுத் திறன்கள்</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு</li> </ul>			
5.3	2	★	★	★	★	★	★	கேட்டல் கருத்தறிதல்  எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டுக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி ஒருவருக்கு தகவல் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒளிப்பகுதி – அன்று நடந்தது</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.1</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>விழுமியம் – மதிப்பு</li> </ul>			
5.4	2	★	★		★			விளையாடுவோம்  பேசுவோம்  செய்யுள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தம் கருத்தை வாய்மொழியாகவும் பொருத்தமான மெய்ப்பாட்டின் மூலமும் கேட்பவருக்கு உணர்த்துவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>‘நோய்க்கு இடம் கொடேல்’ என்னும் ஆத்திருதியைப் பொருஞ்ஞந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> <li>பட அட்டைகள் - 3A/PC/U5/01 (4 அட்டைகள்)</li> <li>ஒளிக்காட்சி – ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைமுறை</li> <li>பட அட்டைகள் - 3A/PC/U5/02-03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21-ஆம் நூ.தி. – சுயவிழிப்புணர்வு, தன்னிலை ஆளுமை</li> <li>விழுமியம் – உடல் நலம் பேணுதல்</li> </ul>			
5.5	2	★	★	★	★			தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பெயரடைமொழிகளைக் கொண்டமைந்த எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படத்தைப் பார்த்து அதனையொட்டிக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான பெயரடைமொழிகளை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> <li>பட அட்டை - 3A/PC/U5/04</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.3</li> </ul>				
5.6	2	★	★		★	★		பாட மகிழ்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வதோடு அதன் பொருளையும் விளங்கிக்கொள்வார்கள்.</li> <li>பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப் பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பாடநால்</li> <li>பாடல் – இன்பம் தங்கும் நாடு</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தேசியக் கல்விச் செய்திகள் – சிங்கப்பூரின் வாழ்வுக்குக் கடப்பாடு உடையவர்கள் நாமே; வேறு யாரும் அல்லர்;</li> </ul>			

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	நம் எதிர்காலத்தில் நமக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது	
						முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>• சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு</li> </ul>	
						படிப்போம் சொல்வங்கி	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடனும் உணர்ச்சியுடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>• புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பாடநூல் – பாடம் 10 நீங்கள் யார்?</li> </ul>	
5.7	3	★	★	★	★	கருத்தறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.5</li> </ul>	
5.8	2	★	★	★	★	கதை படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>• சூழலுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிறுவர் கதைநூல் 3 – மூல்லையூர் மக்கள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விழுமியம் - தன் கையே தனக்குதலி</li> <li>• தேசியக் கல்விச் செய்திகள் – சிங்கப்பூரின் வாழ்வுக்குக் கடப்பாடு உடையவர்கள் நாமே; வேறு யாரும் அல்லர்; நம் எதிர்காலத்தில் நமக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது</li> </ul>
5.9	4	★	★	★	★	செய்யுள் கட்டுரை	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘மீதாண் விரும்பேல்’ என்னும் ஆத்திருடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>• கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைப்பார்கள்.</li> <li>• படத்தைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பாடநூல்</li> <li>• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21-ஆம் நூ.தி. – சுயவிழிப்புணர்வு, தன்னிலை ஆளுமை</li> </ul>
5.10	2	★	★	★	★	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வினையடைமொழிகளைக் கொண்டமைந்த எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>• படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான வினையடைமொழிகளை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பாடநூல்</li> <li>• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.7</li> <li>• பட அட்டை - 3A/PC/U5/08</li> </ul>	
5.11	1	★	★	★	★	கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>• பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி முக்கியக் கருத்துகளை எடுத்துரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பாடநூல்</li> <li>• கதை - செங்குன்று</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21-ஆம் நூ.தி. - நூண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> </ul>
5.12	1	★	★	★	★	சொல்வதெழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள்; சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		