

**Admiralty Primary School  
Primary 3 Malay Language  
Lesson Focus**

**Semester 1**

<b>Unit 1 Kembali ke Sekolah</b>	<b>Unit 2 Pilihan Saya</b>	<b>Unit 3 Boleh Lakukan Sendiri</b>	<b>Unit 4 Keluarga Ibu</b>	<b>Unit 5 Peraduan Bercerita</b>
<p>Menggunakan <b>bentuk kata</b> dengan betul mengikut konteks.</p> <p>Menggunakan <b>golongan kata</b> dengan betul mengikut konteks</p> <p>Menggunakan perkataan <b>seerti/seiras dan peribahasa</b> dengan betul mengikut konteks</p> <p>Menggunakan <b>frasa dan ayat tunggal</b> dengan betul mengikut konteks</p>	<p>Menggunakan <b>kata nama</b> dengan betul mengikut konteks.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “se-“ dan “ke-“</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>kata berlawanan dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>frasa nama dan ayat dasar</b> mengikut pola ayat frasa nama.</p>	<p>Menggunakan <b>kata kerja tak transitif</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “me-“, “mem-“, “di-“</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>kata pelbagai makna dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>frasa kerja dan ayat dasar</b> mengikut pola ayat frasa nama dengan frasa kerja.</p>	<p>Menggunakan <b>kata adjektif</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “ter-“, “ber-“</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>penjodoh bilangan dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>frasa adjektif dan ayat dasar</b> menggunakan pola ayat frasa nama dan frasa adjektif dengan betul.</p>	<p>Menggunakan <b>kata sendi nama</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “pe-“ dan “pem” dan kata ganda (penuh dan separa)</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>bandingan semacam dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>frasa sendi nama dan pola ayat frasa nama</b> dengan frasa sendi nama dengan betul.</p>
<p><u>Nota :</u> Latihan Tambahan Bahasa berdasarkan unit</p>				

- **Penulisan** - Penulisan karangan berdasarkan empat gambar.
- **Lisan** - Bacaan lantang dan Perbualan mengenai video yang ditunjukkan , Soal & jawab mengikut konteks yang diberikan.
- **Kefahaman Mendengar** – Pemadanan gambar, melengkapkan perbualan dan kefahaman mendengar.

## Semester 2

Unit 6 Permainan Tradisional	Unit 7 Usaha untuk Berjaya	Unit 8 Saya Sayang akan Singapura	Unit 9 Hidup Berjiran	Unit 10 Singapuraku Hijau
<p>Menggunakan <b>kata kerja transitif</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “me-...kan”, “mem-...kan”, “di-...kan”</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>kata berlawanan dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>ayat aktif dan ayat pasif</b> yang betul mengikut konteks.</p>	<p>Menggunakan <b>kata ganti nama</b> dengan betul mengikut konteks.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “-an”, dan “-kan”</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan perkataan <b>seerti/seiras dan peribahasa</b> dengan betul mengikut konteks</p> <p>Membina <b>ayat tanya dan ayat seruan</b> yang betul mengikut konteks.</p>	<p>Menggunakan <b>kata adjektif</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “ke-...an”, dan “ber-...an”</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>kata pelbagai makna dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat</b> yang betul mengikut konteks.</p>	<p>Menggunakan <b>kata hubung</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>imbuhan “pem-...an”, “pen-...an”, “ber-...kan”</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>penjodoh bilangan dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>ayat majmuk gabungan</b> yang betul mengikut konteks</p>	<p>Menggunakan <b>kata hubung</b> dengan betul.</p> <p>Menggunakan <b>kata majmuk</b> dengan betul dalam pelbagai konteks.</p> <p>Menggunakan <b>bandingan semacam dan peribahasa</b> dengan betul.</p> <p>Membina <b>ayat majmuk</b> yang betul mengikut konteks</p>
<p><u>Nota :</u> Latihan Tambahan Bahasa berdasarkan unit</p>				

- **Penulisan** - Penulisan karangan berdasarkan empat gambar.
- **Lisan** - Bacaan lantang dan Perbualan mengenai video yang ditunjukkan , Soal & jawab mengikut konteks yang diberikan.
- **Kefahaman Mendengar** – Pemadanan gambar, melengkapkan perbualan dan kefahaman mendengar.