ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
PRIMARY ONE ENGLISH LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 1

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 2						**My Happy Pal Booklet 1A** 1. Penmanship 2. Short vowels 3. 3-letter blends 4. Practice 1 5. High Frequency Words (*HFW*): (words 1-33)
Week 3						**My Happy Pal Booklet 1A** 1. Penmanship 2. 3-letter Blends 3. 3-letter blends 4. Practice 3 5. 3-letter blends 6. Practice 4 7. High Frequency Words (words 34 – 67)
Week 4						**My Happy Pal Booklet 1A** 1. Penmanship 2. 3-letter Blends 3. 3-letter words review 4. Practice 3 5. Spelling rule 6. Practice 5 7. High Frequency Words (words 68 - 100)
WEEK(S)	**TEACHING TITLE**	**GRAMMAR**	**VOCABULARY**	**WRITING/MLEA**	**LISTENING AND ORAL**	**PHONICS**
Week 5 - 6	Unit 1 Dan, the Flying Man	• Nouns (Common and • Proper) • Linking Verbs - is, are, am	• house, crane, bridge, train, flowers, trees, mountains, seas, • people	Write a self-introduction. Guided Class Writing: Write about ourselves. Individual Writing: Write about me.	Marshall Cavendish (MC) Practice 1 **Pick & Talk :** About Me Introducing self to class.	**My Happy Pal Booklet 1B** ***Week 5*** *Lesson 1: Initial Consonant Blends* ***Week 6*** *Lesson 2: Initial Blends*

Week 7 - 8	Unit 2 Mrs Wishy-Washy	• Personal pronouns as • Punctuation • Saying verbs	• Words related to *farm life*: pig, cow, duck, mud • Words related to *movement*: rolled, jumped, paddled • **Adjectives** related to opinions: lovely, dirty	**Order the events to tell a story.** **Guided Class Writing:** Retell and write the story of Mrs Wishy-Washy. **Individual Writing:** Arrange the events in order and write out the story of Mrs Wishy-Washy	MC Practice 2 **Pick & Talk:** Things we bring to school - stationery, story books, lunch box, money	**My Happy Pal Booklet 1B** Week 7 Lesson 2: Initial Blends Week 8 Lesson 3: Consonant Endings
Week 9	Unit 3 Walking through the Jungle	**Determiners -** using indefinite articles before nouns **Actions verbs** (creep, run, leap and wade)	• Words related to *wild animals*: snake, tiger, monkey, elephant, lion, crocodile • Words related to *movement*: walking, creeping, running, leaping, swinging, wading	**Recount a personal experience** **MLEA** **Guided Class Writing:** Write about an experience walking through the school garden. **Individual Writing:** Write about an experience walking through the park.	MC Practice 3 Oracy lesson(s) in STELLAR **Pick & Talk** Animals wild, farm, domestic	**My Happy Pal Booklet 1B** Lesson 3: Consonant Endings
Week 10	Unit 4 To Town	**Adjectives** E.g. The ball is round. The beautiful girl.				**My Happy Pal Booklet 1B** Lesson 4: r-controlled vowels (ar)

Admiralty Primary School
Primary 1 Mathematics
Lesson Focus
Term 1

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
Numbers 0 to 10 **Pupils will learn how to count, write and compare numbers from 0 to 10.**		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• Counting relates to finding how many • Numbers are related to each other through comparing	• Count to tell the number of objects in a given set of 10 or fewer • Match the numbers 0 to 10 to the correct number of objects or numbers in words • Read and write the numbers 0 to 10 in numerals and in words • Count on from 0 to 10 and count back from 10 to 0 • Order numbers in sequence • Relate how counting is used in real life • Compare the number of objects in two or more sets	• count • more than • fewer than • the same number • greater than • smaller than
Addition within 10 **Pupils will learn how to add numbers within 10.**		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• Number bonds that add up to 10 • Parts are added to make up a whole • A whole is the sum of different parts	• Write number bonds for a given number up to 10 • Add by counting all of the objects in two sets within 10 • Add two numbers within 10 by counting on • Add two numbers within 10 using number bonds • Write an addition equation using ‘+’ and ‘=’ • Build addition facts within 10 and commit to memory	• part • whole • count all • altogether • in all • _____ and _____ make 10 • add, • + (plus) • = (equals or is) • 1 more, 1 more than

Subtraction within 10 **Pupils will learn how to subtract numbers within 10.**		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• Subtraction as the reverse of addition • Subtraction is seen as taking away • Subtraction is seen as a way of finding a part from a whole	• Subtract a number within 10 by taking away • Subtract a number within 10 by counting back • Subtract a part to find the other part • Write a subtraction equation using ‘-’ and ‘=’ • Subtract a number within 10 using number bonds • Relate addition and subtraction facts within 10	• altogether • ____ and ____ make 10 • - (minus) • take away • subtract from • left • counting back • one less
Shapes & Patterns **Pupils will learn how to draw and classify basic shapes.**		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• A square has 4 equal sides and 4 corners • A rectangle has 2 pairs of opposite equal sides and 4 corners • A triangle has 3 sides and 3 corners • A circle has no corners and no sides	• Recognise, identify, name, describe and classify 2D shapes (circle, half circle, quarter circle, triangle, square and rectangle) • Forming different 2D figures with the 2D shapes • Classify shapes based on shape, size, colour and/or how they are placed • Identify the 2D shapes that make up a given shape • Complete simple patterns • Copying figures on dot grid or square grid	• square, rectangle, triangle, circle, half circle, quarter circle • sides, corners • patterns • shape, size, orientation • using the dot grid and square grid

Ordinal Numbers Pupils will learn how to use ordinal numbers and symbols.		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Math Vocabulary**
• Use Ordinal numbers (first, second, up to tenth) • Use Ordinal symbols (1st, 2nd, 3rd etc.) • Ordinal numbers give information about positions	• Use ordinal numbers to tell positions • Use ordinal numbers and symbols to tell positions of objects in a queue • Tell the positions of objects either from the left or from the right • Order sequence of activities in an event	• position • last • after • before • next • in front of • left, right • starting from left/ right …

教学重点

一年级　　科目：华文　　第一学段

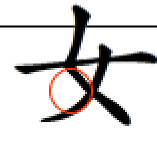
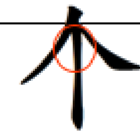
课文	句式	汉语拼音	识读字词	识写字
第一课：我上学了 我会： • 问候他人 • 有礼貌地问他人的姓名	你叫什么名字？ 我叫……，你呢？	a o e i u | yi wu yu ya wa wo er 声调 i 的拼写规则 y 和 | 的拼写规则	衣、鱼、鱼、一、二、五、耳、牙、口、人	一、二、五、口、人
第二课：你家有几个人 我会： • 正确地称呼和介绍家人	他是谁？ 他是…… 你家有几个人？ 我家有…… 他是……吗？ 他是/不是……	b p m f d t n l 轻声	木、土、马、八、巴、你、我、也、他、弟、不、爸、妈、的、父、母、女、儿	木、土、八、也、不、女、儿
第三课：今天是我的生日 我会： • 说日期、年龄和生日 • 正确地向他人询问个人情况，如：生日、年龄	今天星期几？今天…… 今天几月几号？今天…… 你的生日是几月几号？ 我的生日是……	g k h j q x j q x 和 | 的拼写规则	力、河、禾、立、米、合、气、和、哥、几、七、了、个、句、可、以、吗、去	立、禾、几、七、个、可、去

第四课：我喜欢打篮球 我会： • 说自己的爱好 • 正确地询问他人的爱好	他们在做什么？ 他们在…… 你喜欢做什么？ 我喜欢……，也喜欢…… 你喜欢……吗？ 我喜欢/不喜欢……	z c s zh ch sh r	日、石、子、字、车、四、十、士、只、把、尺、是、书、出、自、己、它、吃	日、子、车、四、十、巴、士、只
第五课：现在几点 我会： • 说时间和一天的作息	现在几点？现在…… 你几点……？我…… （谁）（什么时间）（做什么）。	ai ao an ang	山羊、毛、草、太阳、王、伞、书包、老师、早安、半、午、奶、玩具	山、羊、毛、王、三、书、早、午

注意事项-汉语拼音书写

- i 的拼写规则：i 遇调号，要去点：F G H I
- j q x y 和 | 的拼写规则：| 遇 **j q x y**，要去两点：**ju qu xu yu**
- 标调号规则：**见 a 标 a**：xiCo（小）
  无 a 标 o 或 e：yMu（有） xuR（雪）
  i u 并列标在后：huI（会） qiV（球）

注意事项-汉字书写

正确	**女**	**个**	**四**
错误			

P1 Malay Language Lesson Focus
Term 1
Week 1 – 10

TOPICS COVERED	SPELLING	HOLISTIC ASSESSMENT	LANGUAGE PRACTICE
• **Siap Sedia** **Vokal** a, i, o, u, e, **Konsonan** b, k, m, n, s, t, c, d, f, g, h, j, l, p, r, w, y, z **Suku kata terbuka** **Suku kata tertutup** **Membaca teks mudah** • **Unit 1 : Ting! Ayuh, ke Sekolah!** **Kosa Kata - Vokal** arnab, enam, epal, uniform, oren, ibu **Vokal - Suku Kata Terbuka** mi, nasi, pizza, susu, roti, jeli	Ejaan pada setiap hari Jumaat. Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal. Sila rujuk senarai ejaan yang diberikan.	Latihan • Vokal, Konsonan, Ayat Tunggal - Mengisi tempat kosong - Memadankan gambar • Vokal, Konsonan, Ayat Tunggal - Mengisi tempat kosong - Mengeja perkataan - Memadankan gambar	• Lembaran kerja • kertas latihan • buku aktiviti CITA 1A

Konsonan - Suku Kata Terbuka & Tertutup beg, pir, bilik, masuk, kertas, pensel **Dftong** tupai, hijau, lantai **Sengauan** tersenyum, menyanyi, mengangkat tangan ● **Unit 2 : Mari Kita Berkawan** **Kosa Kata** rumah, gergasi, budak, ekor, besar, kerusi roda, pinggan, tikus, pasu **Golongan Kata** **Kata Kerja** mandi, pakai, gosok **Pembentukan Kata - Pengimbuhan Imbuhan ‘ber-’** berjalan, bersembunyi, bergerak-gerak, berhenti, berlari **Sintaksis**		● Kosa kata & Kata Kerja ○ mengisi tempat kosong ○ memadankan gambar	

Frasa			
Nota : Murid harus mengenal semua abjad dan bunyinya.	**Nota :** Murid harus dapat mengeja 10 perkataan yang telah dipelajari.	**Nota :** Murid diuji topik yang telah dipelajari untuk memantau pemahaman.	**Nota :** Pemahaman murid dipantau melalui latihan bertulis yang diberikan dan interaksi guru dengan murid berserta perbincangan yang dijalankan di dalam kelas.

அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி
தொடக்கநிலை 1- தவணை 1
பாடம் 1

கதை கேட்போம்	• ‘அதோ பார்!’ என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘பட்டம்’ என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.
கலந்துரையாடுவோம்	• ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பட அட்டைகளைப் பார்த்து விவரித்துப் பேசுவர். • சூழலைப் புரிந்துகொண்டு சிக்கலுக்குத் தீர்வு காண்பர்; கண்டறிந்த தீர்வுகளைப் பாத்திரமேற்று நடித்துக்காட்டுவர்.
பாடி மகிழ்வோம்	• ‘பறக்குது பார் என் பட்டம்!’ என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
படிப்போம்	• ‘ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
சொல்லிப் பழகுவோம்	• கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து குறில் நெடில் வேறுபாட்டை அறிந்து சரியாகப் படிப்பர்.
எழுதிப் பழகுவோம்	• ‘ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா’ ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். • ‘ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா’ ஆகிய எழுத்துகள் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர்.
எழுத்துக்கூட்டல்	• எழுத்தட்டைகளைக்கொண்டு சொல் உருவாக்கி எழுதுவர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். • படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லின் முதல் எழுத்தை அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர். • ‘படம்’, ‘பாடம்’, ‘பட்டம்’, ‘மாமா’, ‘பாப்பா’ ஆகிய சொற்களுக்குரிய படங்களின் ஒட்டுவில்லைகளை ஒட்டியபின், அவற்றின் சொற்களை நினைவுகூர்ந்து எழுதுவர்.
கேட்டல் கருத்தறிதல்	• ஆசிரியர் கூறும் எழுத்துகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அவற்றுக்குரிய சரியான வரிவடிவத்தை அடையாளங்கண்டு எண்களிடுவர். • ஒலிக்கப்படும் ஒலிகளை உற்றுக் கேட்டு அவை குறிக்கும் படங்களைச் சரியாக அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர்.

பாடம் 2

கதை கேட்போம்	• ‘அதோ பார்!’ என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘பட்டம்’ என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.
கலந்துரையாடுவோம்	• ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பட அட்டைகளைப் பார்த்து விவரித்துப் பேசுவர். • சூழலைப் புரிந்துகொண்டு சிக்கலுக்குத் தீர்வு காண்பர்; கண்டறிந்த தீர்வுகளைப் பாத்திரமேற்று நடித்துக்காட்டுவர்.
பாடி மகிழ்வோம்	• ‘பறக்குது பார் என் பட்டம்!’ என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
படிப்போம்	• ‘ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
சொல்லிப் பழகுவோம்	• கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து குறில் நெடில் வேறுபாட்டை அறிந்து சரியாகப் படிப்பர்.
எழுதிப் பழகுவோம்	• ‘ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா’ ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். • ‘ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா’ ஆகிய எழுத்துகள் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர்.
எழுத்துக்கூட்டல்	• எழுத்தட்டைகளைக்கொண்டு சொல் உருவாக்கி எழுதுவர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். • படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லின் முதல் எழுத்தை அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர். • ‘படம்’, ‘பாடம்’, ‘பட்டம்’, ‘மாமா’, ‘பாப்பா’ ஆகிய சொற்களுக்குரிய படங்களின் ஒட்டுவில்லைகளை ஒட்டியபின், அவற்றின் சொற்களை நினைவுகூர்ந்து எழுதுவர்.
கேட்டல் கருத்தறிதல்	• ஆசிரியர் கூறும் எழுத்துகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அவற்றுக்குரிய சரியான வரிவடிவத்தை அடையாளங்கண்டு எண்களிடுவர். • ஒலிக்கப்படும் ஒலிகளை உற்றுக் கேட்டு அவை குறிக்கும் படங்களைச் சரியாக அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர்.

பாடம் 3

கதை கேட்போம்	• ‘பம்பரம் பறக்குமா?’ என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘பம்பரம்’ என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.
பாடி மகிழ்வோம்	• ‘மரம் ஏறலாம்’ என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
படிப்போம், சொல்லிப் பழகுவோம், பயிற்சி செய்வோம்	• ‘ர, ர், ரா, ச, ச், சா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். • கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். • சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு சரியான படத்துடன் இணைப்பர்.
பேசிப் பழகுவோம்	• ‘என் குடும்பம்’ என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர்.
எழுதிப் பழகுவோம்	• ‘ர, ர், ரா, ச, ச், சா’ ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• படங்களைப் பார்த்துச் சொற்களின் முதல் எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுவர்; சரியான சொல்லுக்குரிய ஒட்டுவில்லையை எடுத்து ஒட்டுவர்.
	• படத்திற்கேற்ற சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுவர். அச்சொல்லைச் சரியாக உச்சரித்துச் சொல்லிப் பழகுவர்.
	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளை நிரப்புவர்.
	• படத்திற்கேற்ற சரியான சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிட்டபின் எழுதுவர்.
கதை படிப்போம்	• ‘என் ரப்பர்’ என்னும் கதையைப் படித்துவிட்டுக் கலந்துரையாடித் தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். • அன்றாட வாழ்க்கையில் பயன்படுத்தும் சில பொருள்களை எப்படிப் பொறுப்பாகப் பயன்படுத்துவர் என்பதைக் காரண காரியத்தோடு விளக்கிப் பேசுவர்.

பாடம் 4

கதை கேட்போம்	• ‘புரியாத புதிர்’ என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘சக்கரம், காகம்’ என்னும் சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.
பாடி மகிழ்வோம்	• ‘இரண்டு சக்கர வண்டி’ என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
படிப்போம்	• ‘க, க், கா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
எழுதிப் பழகுவோம்	• ‘க, க், கா’ ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.
சொல்லிப் பழகுவோம்	• ‘க, க், கா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். • கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.
எழுத்துக்கூட்டல்	• எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்வர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர்.
கதை சொல்வோம், செய்துபார்ப்போம்	• ‘காகமும் நாகமும்’ என்னும் ஆறு படங்களையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். • கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • கொடுக்கப்பட்டுள்ள படிநிலைகளைப் பின்பற்றிக் காகம் செய்வர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு சரியான படத்தோடு இணைப்பர்.
	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளை நிரப்புவர்.
	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவர்; அச்சொற்களைக் கோட்டில் எழுதுவர்.
	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளை நிரப்புவர்.
கேட்டல் கருத்தறிதல்	• கட்டளைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு சரியான படத்திற்குப் புட்குறியிடுவர்.

பாடம் 5

கதை கேட்போம்	• ‘என் தந்தம் எங்கே?’ என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘தந்தம்’ என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர். • வெவ்வேறு நாடுகளில் யானைகளைக்கொண்டு கொண்டாடப்படும் விழாக்களைப்பற்றியும் வெவ்வேறு நாடுகளின் யானைகளுக்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகள்பற்றியும் அறிந்துகொள்வதோடு அவற்றைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
கலந்துரையாடுவோம் பாடி மகிழ்வோம், படிப்போம்	• ‘எங்கள் தாத்தா’ என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘த, த், தா, ந, ந், நா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
எழுதிப் பழகுவோம்	• ‘த, த், தா, ந, ந், நா’ ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.
பேசிப் பழகுவோம்	• ‘சுத்தம் சுகம் தரும்’ என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். • கைகளைச் சுத்தமாகக் கழுவ வேண்டியதன் அவசியத்தையும் அதற்கான முறையையும்பற்றி அறிவர்.
சொல்லிப் பழகுவோம், படித்துப் பழகுவோம்	• கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். • கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்டுள்ள எழுத்தை ஒட்டுவர். • சொல்லோடு தொடர்புடைய படங்களை அடையாளங்கண்டு இணைப்பர்.
	• படத்தையும் எண்ணையும் இணைக்கும் பாதையைக் கண்டறிந்து, எண்ணுக்குரிய படத்தின் சொல்லை எழுதுவர். • படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுவர்; கட்டங்களில் உள்ள எழுத்துகளைக்கொண்டு சொல்லை எழுதுவர்.
	• படத்துக்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு, எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல்லை உருவாக்குவர்.
கதை படிப்போம்	• ‘என் நண்பன்’ என்னும் கதையைப் படித்துவிட்டுக் கலந்துரையாடித் தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். • செல்லப்பிராணிகளைப் பொறுப்பாகப் பார்த்துக்கொள்வது குறித்தும் அதற்கான முறைகளையும் அறிவர். • ஒரு செல்லப்பிராணியைத் தேர்வுசெய்து, அதற்குப் பெயர் சூட்டுவது குறித்துக் கலந்துரையாடுவர்.

பாடம் 6

கதை கேட்போம்	• ‘பட்டும் சிட்டும்’ என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். • ‘வா’ என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.
பாடி மகிழ்வோம்	• ‘ஓடி வா பாப்பா!’ என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
படிப்போம்	• ‘வ, வ், வா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
சொல்லிப் பழகுவோம், படித்துப் பழகுவோம்	• ‘வ, வ், வா’ ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். • கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து தொடர்களைச் சரியாகப் படிப்பர்.
எழுதிப் பழகுவோம்	• ‘வ, வ், வா’ ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.
எழுத்துக்கூட்டல்	• பாடத்தில் கற்ற சொற்களின் ஒலிவடிவத்தையும் வரிவடிவத்தையும் தொடர்புபடுத்திச் சரியாக எழுதுவர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளைச் சரியாக எழுதி நிரப்புவர். • படத்திற்குரிய சரியான சொல்லை அடையாளங்கண்டு எழுதுவர்.
பயிற்சி செய்வோம்	• எண்களிடப்பட்டிருக்கும் படத்திற்குரிய சொல்லைக் கண்டறிந்து எழுதுவர். • கொடுக்கப்பட்டுள்ள எழுத்துகளைக்கொண்டு படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவர்.
கேட்டல் கருத்தறிதல்	• ‘வசந்தனின் பிறந்தநாள் பரிசு’ என்னும் கேட்டல் கருத்தறிதல் பகுதியைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு சரியான படத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய ஒட்டுவில்லையை ஒட்டுவர்.
கதை சொல்வோம்	• கொடுக்கப்பட்டுள்ள 6 படங்களையும் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். • கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.