

# 美雅小学 教学重点

六年级

科目：高级华文

第二学期

| 课文            | 学习重点  |
|---------------|---|
| 第八课：新加坡的过去和现在 | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 通过语言、动作推测人物的心理活动</li><li>• 联系自己和他人的经验与人交流，提出建议</li><li>• 与人说话时使用适当的话语应答（原来是这样、那就好）</li><li>• 和长辈说话时，能使用礼貌用语（您）</li><li>• 使用一定的话语引起下文（今天又要麻烦您了）</li></ul> |
| 第九课：说龙        | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 通过语言和行为概括人物特点</li><li>• 通过比较人物的语言、行为和表情，理解课文中心</li><li>• 根据开头完成文章</li><li>• 说话或写作时，可以通过描写，使表达更具体、形象、生动</li></ul>   |
| 第十课：走遍天下书为伴   | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 找出描写人物动作和稀泥活动的句子，理解课文中心</li><li>• 说话或写作时，可以发挥想象，通过打比方，使表达更具体、形象、生动</li><li>• 抓住重点进行叙述和描写</li><li>• 描写人物的外表、动作、语言或心理活动，使内容具体、生动</li></ul>                 |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <p>第十一课：拥抱未来</p>     | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 结合课文内容理解词语的含义</li><li>● 说话或写作时，可以用一些表示声音的词语，使表达更加具体、形象、生动</li><li>● 紧扣题目进行写作</li></ul>            |
| <p>第十二课：再见，亲爱的伙伴</p> | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 结合课文内容理解句子的含义</li><li>● 说话或写作时，可以用一些说明道理的句子，增强说服力</li><li>● 听出隐含信息</li><li>● 听出说话者的不同感想</li></ul> |