

美雅小学 教学重点

五年级

科目：高级华文

第二学期

课文	学习重点
第十课：成长的烦恼	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">• 有条理地叙述、说出看法和感受，并说明理由• 找出描写心理活动的句子，体会它们的作用• 了解开头点题、结尾与开头相呼应的写法• 找出点明文章中心的段落• 用“已经”“还”把两个句子改写成一个句子• 通过描写使内容具体、生动
第十一课：同学之间	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">• 讲述和同学/朋友之间不开心的事及如何解决• 找出描写动作、语言和外表的句子，体会它们的作用• 对人物的行为发表看法，并从不同方面说明理由• 用“反正”改写句子• 根据图意和提示确定写作重点

<p>第十二课：新加坡，我为你骄傲</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 说说观看国庆庆典的经过和感受 • 了解以问句开头和在文中点题的写法 • 通过看到、听到、感到几方面，理解课文的中心 • 改变状语在句子中的位置（移到句首），达到强调的作用
<p>第十三课：汉字王国</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通过事情理解人物的特点 • 把陈述句改写成反问句 • 听出事情的起因、经过和结果 • 在进行书面讨论时，根据问题做出回应并提出建议
<p>第十四课：老师，谢谢您</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通过比较人物前后的行为和感受，理解课文的中心 • 用“每”“都”改写句子 • 通过一件事或几件事写出人物的特点
<p>第十五课：想当一棵树</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 朗诵诗歌，体会诗歌的特点 • 了解把物当作人来写的方法 • 用“先”“还”改写句子

<p>第十六课：语言的力量</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">● 结合文章内容理解标题的含义● 用“尽管”“但”改写句子● 根据开头和提示续写故事（完成文章）
<p>第十七课：世界那么大</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">● 找出关键词语，理解并概括段落的主要意思● 用“是……的”改写句子● 听出不同的看法