

美雅小学 教学重点

五年级

科目：高级华文

第一学期

课文	学习重点
第一课：到户外去	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">• 讲述自己的露营生活• 了解第一人称的叙述方式• 通过时间、地点的转换理清事情的脉络• 叙述一件事时，写清楚时间的变化和地点的转换• 用“只好”改写句子
第二课：身体会说话	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">• 结合关键词和上下文推断句子的隐含信息• 说明坏习惯及害处• 找出段落中概括主要意思的句子• 借助图标比较人物的行为和行为的后果• 用“不但……而且……”改写句子

<p>第三课：懂事的你</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 比较父母为我和我为父母做的事，说说感想 • 结合文章内容理解词语的隐含信息 • 借助动作推测人物的心理活动 • 比较人物行为前后的不同 • 根据图意和提示推测结果，使情节完整、合理 • 用“好像……似的”改写句子
<p>第四课：分享是快乐的</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 围绕主题，联系生活讲述，并能在发表观点时举例说明 • 了解第三人称的叙述方法 • 结合文章内容理解句子的隐含信息 • 用“要是”把两个句子改写成一个句子
<p>第五课：我闯祸了</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述闯祸的经过和明白的道理 • 根据事情的起因推测经过和结果 • 根据开头（时间、地点、人物、事情的起因）和提示（经过、结果）续写故事 • 用“什么（也）”改写句子
<p>第六课：我的东西找到了</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找出点明文章中心的句子 • 审题，根据题意选择适当的材料，利用图标构思内容，完成作文 • 用“原来”改写句子

<p>第七课：一千桶水</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">● 对人物的行为发表看法，说明理由● 有礼貌地回应他人的看法，提出建议● 使用话语标记语（可是）进行话轮转换● 在公开场合使用适当的词语（如果是我、我会……）● 叙述时，保持人称的一致● 用“一会儿……一会儿……”把两个句子改写成一个句子
<p>第八课：和时间赛跑</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">● 讲述怎样度过一天，说明如何节省时间● 概括段落的主要意思● 用字典或词典查部首不明显的字● 审题，根据题意选择适当的材料，利用图标构思内容，根据提示写作● 用“为了”把两个句子改写成一个句子
<p>第九课：很久很久以前</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">● 通过“认为”听出说话者的看法● 听出说话者的不同看法● 表达自己对女孩字是否能当兵的看法● 通过分析人物行为概括人物的性格特点● 进行书面讨论时，能根据需要提出问题或看法；并对他人的问题或看法做出适当的回应。