

# 美雅小学 教学重点

五年级

科目：华文

第一学期

| 课文        | 学习重点   |
|-----------|--|
| 第一课：到户外去  | 我会： <ul style="list-style-type: none"><li>• 讲述自己的露营生活</li><li>• 了解第一人称的叙述方式</li><li>• 通过时间、地点的转换理清事情的脉络</li><li>• 叙述一件事时，写清楚时间的变化和地点的转换</li><li>• 用“只好”改写句子</li></ul>      |
| 第二课：身体会说话 | 我会： <ul style="list-style-type: none"><li>• 结合关键词和上下文推断句子的隐含信息</li><li>• 说明坏习惯及害处</li><li>• 找出段落中概括主要意思的句子</li><li>• 借助图标比较人物的行为和行为的后果</li><li>• 用“不但……而且……”改写句子</li></ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <p>第三课：懂事的你</p>    | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 比较父母为我和我为父母做的事，说说感想</li><li>• 结合文章内容理解词语的隐含信息</li><li>• 借助动作推测人物的心理活动</li><li>• 比较人物行为前后的不同</li><li>• 根据图意和提示推测结果，使情节完整、合理</li><li>• 用“好像……似的”改写句子</li></ul> |
| <p>第四课：分享是快乐的</p>  | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 围绕主题，联系生活讲述，并能在发表观点时举例说明</li><li>• 了解第三人称的叙述方法</li><li>• 结合文章内容理解句子的隐含信息</li><li>• 用“要是”把两个句子改写成一个句子</li></ul>   |
| <p>第五课：我的东西找到了</p> | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 找出点明文章中心的句子</li><li>• 审题，根据题意选择适当的材料，利用图标构思内容，完成作文</li><li>• 用“原来”改写句子</li></ul>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p>第六课：一千桶水</p>   | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对人物的行为发表看法，说明理由</li> <li>• 有礼貌地回应他人的看法，提出建议</li> <li>• 使用话语标记语（可是）进行话轮转换</li> <li>• 在公开场合使用适当的词语（如果是我、我会……）</li> <li>• 叙述时，保持人称的一致</li> <li>• 用“一会儿……一会儿……”把两个句子改写成一个句子</li> </ul> |
| <p>第七课：和时间赛跑</p>  | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲述怎样度过一天，说明如何节省时间</li> <li>• 用字典或词典查部首不明显的字</li> <li>• 审题，根据题意选择适当的材料，利用图标构思内容；根据提示写作</li> <li>• 用“为了”把两个句子改写成一个句子</li> </ul>  |
| <p>第八课：很久很久以前</p> | <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过“认为”听出说话者的看法</li> <li>• 听出说话者的不同看法</li> <li>• 表达自己对女孩字是否能当兵的看法</li> <li>• 通过分析人物行为概括人物的性格特点</li> <li>• 进行书面讨论时，能根据需要提出问题或看法；并对他人的问题或看法做出适当的回应。</li> </ul>                        |