

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2024 PRIMARY ONE ENGLISH LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 1

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 2						My Happy Pal Booklet 1A 1. Penmanship 2. Short vowels 3. 3-letter blends 4. Practice 1 5. High Frequency Words (HFW): (words 1-33)
Week 3						My Happy Pal Booklet 1A 1. Penmanship 2. 3-letter Blends 3. 3-letter blends 4. Practice 3 5. 3-letter blends 6. Practice 4 7. High Frequency Words (words 34 – 67)
Week 4						My Happy Pal Booklet 1A 1. Penmanship 2. 3-letter Blends 3. 3-letter words review 4. Practice 3 5. Spelling rule 6. Practice 5 7. High Frequency Words (words 68 - 100)
WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 5 - 6	Unit 1 Dan, the Flying Man	<ul style="list-style-type: none"> ● Nouns (Common and Proper) ● Linking Verbs - is, are, am 	<ul style="list-style-type: none"> ● house, crane, bridge, train, flowers, trees, mountains, seas, ● people 	Write a self-introduction. Guided Class Writing: Write about ourselves. Individual Writing: Write about me.	Marshall Cavendish (MC) Practice 1 Pick & Talk : About Me Introducing self to class.	My Happy Pal Booklet 1B Week 5 <i>Lesson 1: Initial Consonant Blends</i> Week 6 <i>Lesson 2: Initial Blends</i>

Week 7 - 8	Unit 2 Mrs Wishy-Washy	<ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns as • Punctuation • Saying verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Words related to <i>farm life</i>: pig, cow, duck, mud • Words related to <i>movement</i>: rolled, jumped, paddled • Adjectives related to opinions: lovely, dirty 	<p>Order the events to tell a story.</p> <p>Guided Class Writing: Retell and write the story of Mrs Wishy-Washy.</p> <p>Individual Writing: Arrange the events in order and write out the story of Mrs Wishy-Washy</p>	MC Practice 2 Pick & Talk: Things we bring to school - stationery, story books, lunch box, money	<p>My Happy Pal Booklet 1B</p> <p>Week 7 Lesson 2: Initial Blends</p> <p>Week 8 Lesson 3: Consonant Endings</p>
Week 9	Unit 3 Walking through the Jungle	<p>Determiners - using indefinite articles before nouns</p> <p>Actions verbs (creep, run, leap and wade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Words related to <i>wild animals</i>: snake, tiger, monkey, elephant, lion, crocodile • Words related to <i>movement</i>: walking, creeping, running, leaping, swinging, wading 	<p>Recount a personal experience</p> <p>MLEA</p> <p>Guided Class Writing: Write about an experience walking through the school garden.</p> <p>Individual Writing: Write about an experience walking through the park.</p>	MC Practice 3 Oracy lesson(s) in STELLAR Pick & Talk Animals wild, farm, domestic	<p>My Happy Pal Booklet 1B</p> <p>Lesson 3: Consonant Endings</p>
Week 10	Unit 4 To Town	<p>Adjectives</p> <p>E.g. The ball is round. The beautiful girl.</p>				<p>My Happy Pal Booklet 1B</p> <p>Lesson 4: r-controlled vowels (ar)</p>

Admiralty Primary School
2024 Primary 1 Mathematics
Lesson Focus
Term 1

Numbers 0 to 10 Pupils will learn how to count, write and compare numbers from 0 to 10.		
Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> • Counting relates to finding how many • Numbers are related to each other through comparing 	<ul style="list-style-type: none"> • Count to tell the number of objects in a given set of 10 or fewer • Match the numbers 0 to 10 to the correct number of objects or numbers in words • Read and write the numbers 0 to 10 in numerals and in words • Count on from 0 to 10 and count back from 10 to 0 • Order numbers in sequence • Relate how counting is used in real life • Compare the number of objects in two or more sets 	<ul style="list-style-type: none"> • count • more than • fewer than • the same number • greater than • smaller than
Addition within 10 Pupils will learn how to add numbers within 10.		
Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> • Number bonds that add up to 10 • Parts are added to make up a whole • A whole is the sum of different parts 	<ul style="list-style-type: none"> • Write number bonds for a given number up to 10 • Add by counting all of the objects in two sets within 10 • Add two numbers within 10 by counting on • Add two numbers within 10 using number bonds • Write an addition equation using '+' and '=' • Build addition facts within 10 and commit to memory 	<ul style="list-style-type: none"> • part • whole • count all • altogether • in all • ____ and ____ make 10 • add, • + (plus) • = (equals or is) • 1 more, 1 more than

Subtraction within 10
Pupils will learn how to subtract numbers within 10.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> • Subtraction as the reverse of addition • Subtraction is seen as taking away • Subtraction is seen as a way of finding a part from a whole 	<ul style="list-style-type: none"> • Subtract a number within 10 by taking away • Subtract a number within 10 by counting back • Subtract a part to find the other part • Write a subtraction equation using '-' and '=' • Subtract a number within 10 using number bonds • Relate addition and subtraction facts within 10 	<ul style="list-style-type: none"> • altogether • ____ and ____ make 10 • - (minus) • take away • subtract from • left • counting back • one less

Shapes & Patterns
Pupils will learn how to draw and classify basic shapes.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> • A square has 4 equal sides and 4 corners • A rectangle has 2 pairs of opposite equal sides and 4 corners • A triangle has 3 sides and 3 corners • A circle has no corners and no sides 	<ul style="list-style-type: none"> • Recognise, identify, name, describe and classify 2D shapes (circle, half circle, quarter circle, triangle, square and rectangle) • Forming different 2D figures with the 2D shapes • Classify shapes based on shape, size, colour and/or how they are placed • Identify the 2D shapes that make up a given shape • Complete simple patterns • Copying figures on dot grid or square grid 	<ul style="list-style-type: none"> • Square, rectangle, triangle, circle, half circle, quarter circle • Sides, corners • Patterns • Shape, size, orientation • Using the dot grid and square grid

教学重点

一年级

科目：华文

第一学段




课文	句式	汉语拼音	识读字词	识写字
第一课：我上学了 我会： <ul style="list-style-type: none"> • 问候他人 • 有礼貌地问他人的姓名 	你叫什么名字？ 我叫……，你呢？	a o e i u yǐ wú wū ǎ wǎ wo er 声调 i 的拼写规则 y 和 的拼写规则	衣、鱼、鱼、一、二、 五、耳、牙、口、人	一、二、五、 口、人
第二课：你家有几个人 我会： <ul style="list-style-type: none"> • 正确地称呼和介绍家人 	他是谁？ 他是…… 你家有几个人？ 我家有…… 他是……吗？ 他是/不是……	b p m f d t n l 轻声	木、土、马、八、巴、 你、我、也、他、弟、 不、爸、妈、的、父、 母、女、儿	木、土、八、 也、不、女、儿
第三课：今天是我的生日 我会： <ul style="list-style-type: none"> • 说日期、年龄和生日 • 正确地向他人询问个人情况，如：生日、年龄 	今天星期几？今天…… 今天几月几号？今天…… 你的生日是几月几号？ 我的生日是……	g k h j q x j q x 和 的拼写规则	力、河、禾、立、米、 合、气、和、哥、几、 七、了、个、句、可、 以、吗、去	立、禾、几、 七、个、可、去

<p>第四课：我喜欢打篮球</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 说自己的爱好 • 正确地询问他人的爱好 	<p>他们在做什么？ 他们在..... 你喜欢做什么？ 我喜欢.....，也喜欢..... 你喜欢.....吗？ 我喜欢/不喜欢.....</p>	<p>z c s zh ch sh r</p>	<p>日、石、子、字、车、 四、十、士、只、把、 尺、是、书、出、自、 己、它、吃</p>	<p>日、子、车、 四、十、巴、 士、只</p>
<p>第五课：现在几点</p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 说时间和一天的作息 	<p>现在几点？现在..... 你几点.....？我..... (谁) (什么时间) (做 什么)。</p>	<p>ai ao an ang</p>	<p>山羊、毛、草、太阳、 王、伞、书包、老师、 早安、半、午、奶、玩 具</p>	<p>山、羊、毛、 王、三、书、 早、午</p>

注意事项-汉语拼音书写

- i 的拼写规则: i 遇调号, 要去点: f g h l
- j q x y 和 l 的拼写规则: l 遇 j q x y, 要去两点: j u q u x u y u
- 标调号规则: 见 a 标 a: xiCo (小)
无 a 标 o 或 e: yMu (有) xuR (雪)
i u 并列标在后: huI (会) qiV (球)

注意事项-汉字书写

正确	女	个	四
错误			

**2024 P1 Malay Language Lesson Focus
Term 1
Week 1 – 10**

TOPICS COVERED	SPELLING	HOLISTIC ASSESSMENT	LANGUAGE PRACTICE
<ul style="list-style-type: none"> ● Siap Sedia Vokal a, i, o, u, e, Konsonan b, k, m, n, s, t, c, d, f, g, h, j, l, p, r, w, y, z Suku kata terbuka Suku kata tertutup Membaca teks mudah ● Unit 1 : Ting! Ayuh, ke Sekolah! Kosa Kata - Vokal arnab, enam, epal, uniform, oren, ibu Vokal - Suku Kata Terbuka mi, nasi, pizza, susu, roti, jeli 	<p>Ejaan pada setiap hari Jumaat.</p> <p>Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.</p> <p>Sila rujuk senarai ejaan yang diberikan.</p>	<p>Latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vokal, Konsonan, Ayat Tunggal <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi tempat kosong - Memadankan gambar ● Vokal, Konsonan, Ayat Tunggal <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi tempat kosong - Mengeja perkataan - Memadankan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran kerja ● kertas latihan ● buku aktiviti CITA 1A

**Konsonan - Suku Kata
Terbuka & Tertutup**

beg, pir, bilik, masuk,
kertas, pensel

Dftong

tupai, hijau, lantai

Sengauan

tersenyum, menyanyi,
mengangkat tangan

● **Unit 2 : Mari Kita
Berkawan**

Kosa Kata

rumah, gergasi, budak,
ekor, besar, kerusi roda,
pinggan, tikus, pasu

Golongan Kata

Kata Kerja

mandi, pakai, gosok

**Pembentukan Kata -
Pengimbuhan Imbuhan
'ber-'**

berjalan, bersembunyi,
bergerak-gerak, berhenti,
berlari

● **Kosa kata & Kata Kerja**

- mengisi tempat
kosong
- memadankan
gambar

<p>Sintaksis</p> <p>Frasa</p>			
<p>Nota :</p> <p>Murid harus mengenal semua abjad dan bunyinya.</p>	<p>Nota :</p> <p>Murid harus dapat mengeja 10 perkataan yang telah dipelajari.</p>	<p>Nota :</p> <p>Murid diuji topik yang telah dipelajari untuk memantau pemahaman.</p>	<p>Nota :</p> <p>Pemahaman murid dipantau melalui latihan bertulis yang diberikan dan interaksi guru dengan murid beserta perbincangan yang dijalankan di dalam kelas.</p>

பாடம் 1

பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)

கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		👂	🗣️	📖	✍️	📧			
கதை கேட்போம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'யார் அவர்?' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றைப் பாத்திரமேற்று நடத்துக்காட்டுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பெரிய புத்தகம் 1 – யார் அவர்? பட அட்டை - 1A/PC/L1/01 	<ul style="list-style-type: none"> நற்பண்பு குடியியல் கல்வி
பாடி மகிழ்வோம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'எங்கள் குடும்பம்' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலின் வாயிலாகக் குடும்ப உறவுகளின் பெயர்கள், பண்புகள் ஆகியவற்றைக் குறித்துப் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: எங்கள் குடும்பம் 	
பயிற்சி செய்வோம்		<ul style="list-style-type: none"> தங்கள் படத்தை ஒட்டுவர்; வரைவர். தங்களுக்குப் பிடித்தவற்றின் படங்களை வரைந்தோ ஒட்டியோ அவற்றைப்பற்றிப் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 1.1 						
படம் பார்த்துப் பேசுவோம்	2	*	*	*			<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சூழலை விவரித்துப் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டை - 1A/PC/L1/02 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு, குடும்ப ஒற்றுமை
எழுதிப் பழகுவோம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> எழுதிப் பழகுவதற்கு முன்னோட்டமாகத் தசைப் பயிற்சிகளைச் செய்வர். கையெழுத்துக்கு முன்னோட்டமாகப் புள்ளிகளை இணைத்துப் பழகுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் பயிற்சிகள் - 1.1-1.2 	
பயிற்சி செய்வோம்		<ul style="list-style-type: none"> படங்களைப் பார்த்து அவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பைப்பற்றிக் கலந்துரையாடியபின் படங்களைப் பொருத்தமாக இணைப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 1.2 						
பேசிப் பழகுவோம்	2	*	*	*			<ul style="list-style-type: none"> 'பள்ளிக்குப் போகலாம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> மாணவர் கற்றல் தளம் - பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: பள்ளிக்குப் போகலாம் 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன்கள் – கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்
கலந்துரையாடுவோம்		<ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்ட சூழலோடு அனுபவத்தைத் தொடர்புபடுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் உரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டை - 1A/PC/L1/03 						
கதை சொல்வோம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> தனிப்படத்திலுள்ள சூழலைக்கொண்டு படங்களைத் தொடர்புபடுத்திக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். கொடுக்கப்பட்ட சூழலோடு அனுபவத்தைத் தொடர்புபடுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் உரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டை - 1A/PC/L1/04 	
எழுதிப் பழகுவோம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> கையெழுத்துக்கு முன்னோட்டமாகப் புள்ளிகளை இணைத்துப் பழகுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் பயிற்சிகள் - 1.3-1.4 	
பயிற்சி செய்வோம்		<ul style="list-style-type: none"> படங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுவர்; வட்டமிட்டதற்கான காரணத்தைக் கூறுவர். படத்தில் இடம்பெற்றுள்ள பொருள்களைக் கண்டறிந்து ஒட்டுவில்லைகளை ஒட்டி வட்டமிடுவர்; அவற்றைப்பற்றிப் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் - 1.3-1.4 						
கதை படிப்போம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'என்ன சுவை?' என்னும் கதையைப் படித்துவிட்டுக் கலந்துரையாடித் தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் தயக்கமின்றிப் பேச்சுவழி வெளிப்படுத்துவர். 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநூல் 1 – என்ன சுவை? 	<ul style="list-style-type: none"> 21-நூற்றாண்டுத் திறன்- நுண்ணாய்வுச் சிந்தனை

பாடம் 2

பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)

கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		👂	🗣️	✍️	📖	🎨			
கதை கேட்போம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'அதோ பார்!' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'பட்டம்' என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பெரிய புத்தகம் 2 – அதோ பார்! மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னூல்: பட்டம் பறக்கிறது 	
கலந்துரையாடுவோம்		<ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் பட அட்டைகளைப் பார்த்து விவரித்துப் பேசுவர். சூழலைப் புரிந்துகொண்டு சிக்கலுக்குத் தீர்வு காண்பர்; கண்டறிந்த தீர்வுகளைப் பாத்திரமேற்று நடித்துக்காட்டுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பட அட்டை - (1A/PC/L2/01) பின்னிணைப்பு 1 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் – படைப்பாக்கச் சிந்தனை 					
பாடி மகிழ்வோம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'பறக்குது பார் என் பட்டம்!' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: பறக்குது பார் என் பட்டம்! 	
படிப்போம்	3	*	*		*		<ul style="list-style-type: none"> 'ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் சொல்லட்டைகள் - (1A/FC/001-1A/FC/005) மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்கப் பக்கம் மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் 	
சொல்லிப் பழகுவோம்		<ul style="list-style-type: none"> கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து குறில் நெடில் வேறுபாட்டை அறிந்து சரியாகப் படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் 						
எழுதிப் பழகுவோம்	2	*	*		*		<ul style="list-style-type: none"> 'ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். 'ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா' ஆகிய எழுத்துகள் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் 2.1 – 2.4 மாணவர் கற்றல் தளம் – எழுத்துப்பலகை 	
எழுத்துக்கூட்டல்	3	*	*		*	*	<ul style="list-style-type: none"> எழுத்தட்டைகளைக்கொண்டு சொல் உருவாக்கி எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல் சிறிய வெண்பலகை 	
பயிற்சி செய்வோம்		<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லின் முதல் எழுத்தை அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர். 'படம்', 'பாடம்', 'பட்டம்', 'மாமா', 'பாப்பா' ஆகிய சொற்களுக்குரிய படங்களின் ஒட்டுவில்லைகளை ஒட்டியபின், அவற்றின் சொற்களை நினைவுகூர்ந்து எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பட அட்டைகள் – (1A/PC/L2/02, 1A/PC/L3/03) பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் 2.1 - 2.3 பின்னிணைப்பு 2 						

பாடம் 2

பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)

கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		👂	🗣️	📖	✍️	📎			
கேட்டல் கருத்தறிதல்	1	*	*		*	*	மாணவர்கள்: <ul style="list-style-type: none"> ஆசிரியர் கூறும் எழுத்துகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அவற்றுக்குரிய சரியான வரிவடிவத்தை அடையாளங்கண்டு எண்களிடுவர். ஒலிக்கப்படும் ஒலிகளை உற்றுக் கேட்டு அவை குறிக்கும் படங்களைச் சரியாக அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 2.4 மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள் மாணவர் கற்றல் தளம் – ஒலிப்பகுதி மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: பட்டம் 	