

அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி

தொடக்கநிலை மூன்று (தவணை 1)

என் கற்றல் பயணம்

பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 1	•பிபரிய புத்தகம் 1 – எந்திரனால் முடியுமா? என்னும் கதையைப் பற்றி மாணவர்கள் பேசுவார்கள்.	வாசிப்புப் பயிற்சி 1-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	* மாணவர்கள் தொடக்கநிலை ஒன்றில் கற்ற உர உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் உர உயிர்மெய்யெழுத்துகளையுடைய சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்கண்டு படிப்பார்கள் .[]	•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 1.5 •மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: குரங்கும் முதலையும்	உர எழுத்துகளையும் உர உயிர்மெய்யெழுத்துகளையும் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். • கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 1.1 – 1.3
பாடம் 1	மாணவர்கள் பொங்கல் சந்தை என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியில் அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பேச்சுத்தமிழில் பேசிப் பழகுவர்.	வாசிப்புப் பயிற்சி 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.		பாடம் 1 பயிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு
பாடம் 1					•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 1.1 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 1.2 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 1.3 •பின்னிணைப்பு 1 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 1.4 •பின்னிணைப்பு 2
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 1	மாணவர்கள் வீடு எங்கே என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர்.	*மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி பொங்கல் சந்தை []	ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள கதையைக் கூறுவார். நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்கள்	கலாச்சார கைவினை நடவடிக்கை - சீன கலாச்சார பாரம்பரிய விளையாட்டு நடவடிக்கை	
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 2	மாணவர்கள் 'பயம் நீங்கியது' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'பிபரிய புத்தகம் 2 •பிட அட்டை – 2A/PC/L2/01 •பின்னிணைப்பு 1	வாசிப்புப் பயிற்சி 3-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் ஊ' என்னும் உயிரெழுத்தைச் சரியாக உச்சரிப்பர். •பிழுத்தையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். பாடநூல் பக்கங்கள் 8-11 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 2 பயிற்சித் தாட்கள்		மாணவர்கள் ஊ' என்னும் உயிரெழுத்தைச் சரியாக உச்சரிப்பர். •பிழுத்தையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். • கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 2.1 – 2.4
பாடம் 2	மாணவர்கள் பாடநூலில் உள்ள ஊதா நரி என்னும் கதையை வழங்கப்பட்ட ஆறு படங்களையும் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். • பாடநூல் பக்கம் 7 • மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: ஊதா நரி	வாசிப்புப் பயிற்சி 4-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்தையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்டு எழுத்தையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கங்கள் 10-11		பயிற்சி நூலில் உள்ள பாடம் 2 எழுத்துப் பயிற்சிகள்.[] பயிற்சினூல் பயிற்சி 2.1 • பயிற்சி 2.2 • பின்னிணைப்பு 2 • பயிற்சினூல் – பயிற்சி 2.3 • பயிற்சினூல் – பயிற்சி 2.4 • பின்னிணைப்பு 3 • பயிற்சினூல் – பயிற்சி 2.5

பாடம் 2		மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 12			பாடம் 2 பயிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 2		மாணவர்கள் 'ஊ' என்னும் உயிரெழுத்தின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். *மாணவர் கற்றல் தளம் - எழுத்துப்பலகை	மாணவர்கள் 'ஊதல்' என்னும் கதையைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அக்கதை பற்றிய புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். *மீறலர் கதைநூல் 1 - ஊதல் *பிட அட்டை - 2A/PC/L2/03		
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 3	மாணவர்கள் 'நூலகத்தில் ஒரு நாள்' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். *பிட அட்டை - 2A/PC/L3/01 *மீபரிய புத்தகம் 3 - நூலகத்தில் ஒரு நாள்	வாசிப்புப் பயிற்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் ஊகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். பின் அவர்கள் எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். *பாடநூல் பக்கங்கள் 13-14 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 3 பயிற்சித் தாட்கள்	மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உற்ற பயிற்சி 3.5 கேட்டல் கருத்தறிநலேச் செய்வார்கள்.	மாணவர்கள் ஊகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். *ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 3 பயிற்சித்தாட்கள் *நிகயெழுத்துப் பயிற்சினூல் - பயிற்சிகள் 3.1 - 3.3
பாடம் 3	மாணவர்கள் 'பேரங்காடிக்குப் போவோம்' என்னும் கதையைப் பேச்சுத்தமிழில் பேசிப் பழகுவர். *மாணவர் கற்றல் தளம் - பேசுதல்குறிய அசைவுப்படக் காட்சி: பேரங்காடிக்குப் போவோம்	வாசிப்புப் பயிற்சி 6-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். *பாடநூல் பக்கங்கள் 15-16		*பயிற்சினூல் - பயிற்சி 3.1 *பயிற்சினூல் - பயிற்சி 3.2 *பயிற்சினூல் - பயிற்சி 3.3 *பயிற்சினூல் - பயிற்சி 3.4 *பின்னிணைப்பு 1
பாடம் 3		மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.பாடநூல் பக்கம் 18	மாணவர்கள் ஒருமைச் சொற்களுக்கூறிய பன்மைச் சொற்களைத் தெரிந்துகொண்டு படிப்பர். *பாடநூல் பக்கம் 17 *ஒருமை பன்மை பயிற்சித் தாட்கள்		
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 3		மாணவர்கள் பாடம் 3-இல் படித்த சொற்களைப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டி எழுதுவர். மாணவர் கற்றல் தளம் - மின்னிலக்கச் சொல்லட்டைகள்	ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள கதையைக் கூறுவார். நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்	கலாச்சார கைவினை நடவடிக்கை - மலாய் கலாச்சார பாரம்பரிய விளையாட்டு நடவடிக்கை	
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை

பாடம் 4	மாணவர்கள் மீன்கள் தூங்குமா? என்னும் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். •பெரிய புத்தகம் 4 – மீன்கள் தூங்குமா?	வாசிப்புப் பயிற்சி 7-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	ஊகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். •பாடநூல் பக்கங்கள் 19-20 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 4 பயிற்சித் தாட்கள்		மாணவர்கள் ஊகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். •மிகயெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 4.1 – 4.4 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 4 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 4		வாசிப்புப் பயிற்சி 8-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர் •பாடநூல் பக்கங்கள் 21-22 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 4 பயிற்சித் தாட்கள் □		•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.1 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.2 •பின்னிணைப்பு 2 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.3 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.4 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.5 •பின்னிணைப்பு 3
பாடம் 4		மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் கொண்டு தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 23	மாணவர்கள் உகர-ஊகார வேறுபாடுணர்ந்து சொற்களைப் படிப்பர்.பாடநூல் பக்கம் 24 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 4 பயிற்சித் தாட்கள் □		
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 4			நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்	கலாச்சார கைவினை நடவடிக்கை - இந்திய கலாச்சார பாரம்பரிய விளையாட்டு நடவடிக்கை	
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 5	மாணவர்கள் எட்டுக்கால் பூச்சியின் வலை என்னும் கதையைப் படிப்பார்கள். பெரிய புத்தகம் 5 – எட்டுக்கால் பூச்சியின் வலை •பின்னிணைப்பு 1	வாசிப்புப் பயிற்சி 9-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் 'எ' என்னும் உயிரெழுத்தைச் சரியாக உச்சரிப்பர். •எழுத்தையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். •பாடநூல் பக்கங்கள் 26-27 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 5 பயிற்சித் தாட்கள்	•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.5 •மாணவர் கற்றல் தளம் – ஒலிப்பகுதி - கதை: நாயும் எலும்பும்	எ' என்னும் உயிரெழுத்தின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். •பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 5.1 – 5.4 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 5 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 5	மாணவர்கள் எறும்பும் புறாவும் என்னும் கதையைப் படிப்பார்கள். பாடநூல் பக்கம் 25 •மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: எறும்பும் புறாவும்	வாசிப்புப் பயிற்சி 10-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். •பாடநூல் பக்கங்கள் 28-29 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 5 பயிற்சித் தாட்கள் □		•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.1 •நீகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.2 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.3 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 5.4

பாடம் 5	மாணவர்கள் 'என் குடியிருப்புப் பேட்டை' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியைப் பார்த்து அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். *மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: குடியிருப்புப் பேட்டை *தகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.பாடநூல் பக்கம் 30			
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 5			ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள கதையைக் கூறுவார். நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்		
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 6	மாணவர்கள் 'செடி வளர்ப்போம்' என்னும் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றி பேசுவார்கள். *பெரிய புத்தகம் 6 - செடி வளர்ப்போம் *பிட அட்டை - 2A/PC/L6/01	வாசிப்புப் பயிற்சி 11-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	*பாடநூல் பக்கங்கள் 32-33 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 6 பயிற்சித் தாட்கள்		*பயிற்சிநூல் - பயிற்சிகள் 6.1 - 6.5 *ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 6 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 6		வாசிப்புப் பயிற்சி 12-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். *பாடநூல் பக்கங்கள் 34-35 *மாணவர் கற்றல் தளம் *ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 6 பயிற்சித் தாட்கள் []		
பாடம் 6		மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 36			
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 6	*'சுண்டெலி' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். பாடநூல் 31 *மாணவர் கற்றல் தளம் - பாடல்: சுண்டெலி		ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள கதையைக் கூறுவார். மாணவர்கள் 'என் சாதனை!' என்னும் கதையைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அக்கதை பற்றிய புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்		
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை

பாடம் 7	மாணவர்கள் 'விடை கிடைத்தது' என்னும் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றி பேசுவார்கள். •பெரிய புத்தகம் 7 – விடை கிடைத்தது •பிட அட்டை – 2A/PC/L7/01	வாசிப்புப் பயிற்சி 13-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் எகர உயிர்மெய்யெழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். •எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். •கீற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.ii •பாடநூல் பக்கங்கள் 38-41 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 7 பயிற்சித்	மாணவர்கள் ஒலிப்பகுதியைக் கவனமாகக் கேட்டு வினாக்களுக்குச் சரியாக விடையளிப்பர். •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.5 •மாணவர் கற்றல் தளம் – ஒலிப்பகுதி	•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.1 •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.2 •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.3 •பின்னிணைப்பு 1 •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 7.4 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 7 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 7	மாணவர்கள் பொறுப்புடன் நடப்போம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியைப் பார்த்து அதைப் பற்றிப் பேசுவர். •மாணவர் கற்றல் தளம் - பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: பொறுப்புடன் நடப்போம்	வாசிப்புப் பயிற்சி 14-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	•பாடநூல் பக்கங்கள் 21-22 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 4 பயிற்சித் தாட்கள் ii		
பாடம் 7	மாணவர்கள் எழும்பும் வெட்டுக்கிளியும்' என்னும் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றி பேசுவார்கள். •பாடநூல் பக்கம் 37 •மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: எழும்பும் வெட்டுக்கிளியும்	•மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 42			
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 7			ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள கதையைக் கூறுவார். நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்		
பாடம் 7			மாணவர்கள் கிழமைகளைத் தெரிந்துகொண்டு படிப்பர். •பாடநூல் பக்கம் 43 •மீசால்லட்டைகள் – 2A/FC/096-102		

Teachers may adjust the content according to the students' learning needs.