

அட்டமிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி

தொடக்கநிலை மூன்று (தவணை 1)

என் கற்றல் பயணம்

பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 1	•மீபரிய புத்தகம் 1 – யார் அவர் ? என்னும் கதையைப் பற்றி மாணவர்கள் பேசுவார்கள் •மீபரிய புத்தகம் 1 – யார் அவர்?				•மாணவர்கள் தங்கள் படத்தை ஒட்டுவர்; வரைவர். தங்களுக்குப் பிடித்தவற்றின் படங்களை வரைந்தோ ஒட்டியோ அவற்றைப்பற்றிப் பேசுவர். •படங்களைப் பார்த்து அவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பைப்பற்றிக் கலந்துரையாடியபின் படங்களைப் பொருத்தமாக இணைப்பர். •பிழிற்சிநூல் – பிழிற்சி 1.1-1.2
பாடம் 1	•மாணவர்கள் படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சூழலை விவரித்துப் பேசுவர். •பாடநூல் பக்கம் 6				மாணவர்கள் எழுதிப் பழகுவதற்கு முன்னோட்டமாகத் தசைப் பிழிற்சிகளைச் செய்வர். •மிகயெழுத்துக்கு முன்னோட்டமாகப் புள்ளிகளை இணைத்துப் பழகுவர். •மிகயெழுத்துப் பிழிற்சிநூல் பிழிற்சிகள் - 1.1-1.4
பாடம் 1	மாணவர்கள் கதையைப் படித்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திச் பேசுவர். •சிறுவர் கதைநூல் 1 – என்ன சுவை?				பாடம் 1 பிழிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு
பாடம் 1	•மாணவர்கள் 'பள்ளிக்குப் போகலாம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியை ஒட்டி பேசுவர். •மிகாடுக்கப்பட்ட சூழலோடு அனுபவத்தைத் தொடர்புபடுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் உரையாடுவர். மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: பள்ளிக்குப் போகலாம். •பாடநூல் பக்கங்கள் 4-5				
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 1	மாணவர்கள் எங்கள் குடும்பம் என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் பக்கம் 1 •மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: எங்கள் குடும்பம்				
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை

பாடம் 2	மாணவர்கள் 'அதோ பார்' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'பிபிரிய புத்தகம் 2 - அதோ பார்! மாணவர் கற்றல் தளம் - மின்னூல்: பட்டம் பறக்கிறது	வாசிப்புப் பயிற்சி 1-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் 'ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். பாடநூல் பக்கங்கள் 8-10 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 2 பயிற்சித் தாட்கள்	பிபிரிநூல் - பயிற்சி 2.4 மாணவர் கற்றல் தளம் - மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள் மாணவர் கற்றல் தளம் - ஒலிப்பகுதி மாணவர் கற்றல் தளம் - பாடல்: பட்டம்	மாணவர்கள் 'ட, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். பி, ட், டா, ப, ப், பா, ம, ம், மா' ஆகிய எழுத்துகள் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர். *கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் - பயிற்சிகள் 2.1 - 2.4, பாடம் 2 பயிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு
பாடம் 2	மாணவர்கள் பாடநூலில் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து குறில் நெடில் வேறுபாட்டை அறிந்து சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 10				பயிற்சி நூலில் உள்ள பாடம் 2 எழுத்துப் பயிற்சிகள். பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.1 பிபிரி 2.2 பின்னிணைப்பு 2 பிபிரிநூல் - பயிற்சி 2.3 பிபிரிநூல் - பயிற்சி 2.4
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 2	மாணவர்கள் எங்கள் குடும்பம் என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் பக்கம் 7 ,மாணவர் கற்றல் தளம் - பாடல்: பறக்குது பார் என் பட்டம்!			கலாச்சார நடன நடவடிக்கை -மலாப் கலாச்சார பாரம்பரிய நடனம் நடவடிக்கை	
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 3	மாணவர்கள் 'பம்பரம் பறக்குமா?' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் 'பிபிரிய புத்தகம் 3 - பம்பரம் பறக்குமா? பி அட்டை - 1A/PC/L3/01 பின்னிணைப்பு 1	வாசிப்புப் பயிற்சி 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கங்கள் 12-14 பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 3.1 நிகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு பாடம் 3 பயிற்சித்தாட்கள் - ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உற்ற பயிற்சி 3.5 கேட்டல் கருத்தறிநிலைச் செய்வார்கள்.	மாணவர்கள் 'ர, ர், ரா, ச, ச், சா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 3 பயிற்சித்தாட்கள் கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் - பயிற்சிகள் 3.1 - 3.3
பாடம் 3	மாணவர்கள் என் குடும்பம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேசுதல்தமிழில் பேசுவர்.மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதல்குறிய அசைவுப்படக் காட்சி: என் குடும்பம் நிகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.பாடநூல் பக்கம் 14			பிபிரிநூல் - பயிற்சி 3.4 பிபிரிநூல் - பயிற்சி 3.5

பாடம் 3	மாணவர்கள் என் ரப்பர் என்னும் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவர். •சிறுவர் கதைநூல் 1 – என் ரப்பர்				
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 3	மாணவர்கள் மரம் ஏறலாம் என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் பக்கம் 11 ,மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: மரம் ஏறலாம்!			கலாச்சார நடன நடவடிக்கை -மலாய் கலாச்சார பாரம்பரிய நடனம் நடவடிக்கை	
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 4	மாணவர்கள் புரியாத புதிர் ?' என்னும் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். •பெரிய புத்தகம் 4 – புரியாத புதிர்	வாசிப்புப் பயிற்சி 3-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். •பாடநூல் பக்கங்கள் 16-18 பயிற்சினூல் – பயிற்சி 3.1 •நிகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு பாடம் 4 பயிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு		மாணவர்கள் 'க, க், கா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 4 பயிற்சித்தாட்கள் •கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 4.1 – 4.3
பாடம் 4	மாணவர்கள் காகமும் நாகமும்' என்னும் கதையைப் பேசுதலில் பேசுவர். •பாடநூல் பக்கம் 19 •மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: காகமும் நாகமும்	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 18			•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.4 •பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.5
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை			கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 4	மாணவர்கள் சக்கர வண்டி என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் பக்கம் 15 ,மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: சக்கர வண்டி			கலாச்சார நடன நடவடிக்கை -இந்திய கலாச்சார பாரம்பரிய நடன நடவடிக்கை	
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 5	மாணவர்கள் என் தந்தம் எங்கே?' என்னும் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். •பெரிய புத்தகம் 5 – என் தந்தம் எங்கே?	வாசிப்புப் பயிற்சி 4-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் த, த், தா, ந, ந், நா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். •எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். •பாடநூல் பக்கங்கள் 22-25 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 5 பயிற்சித் தாட்கள்		மாணவர்கள் 'த, த், தா, ந, ந், நா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். •பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 5.1 – 5.3 •ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 5 பயிற்சித் தாட்கள்

பாடம் 5	மாணவர்கள் சுத்தம் சுகம் தரும் ' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். மாணவர் கற்றல் தளம் - பேசுதல்கூறிய அசைவுப்படக் காட்சி: சுத்தம் சுகம் தரும் பிட அட்டை - 1A/PC/L5/02	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 21-25			<ul style="list-style-type: none"> பிழிநூல் - பயிற்சி 5.1 நீகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்பு பிழிநூல் - பயிற்சி 5.2 பிழிநூல் - பயிற்சி 5.3 பிழிநூல் - பயிற்சி 5.4 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 5 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 5	மாணவர்கள் என் நண்பன் என்னும் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவர். சிழுவர் கதைநூல் 2 - என் நண்பன்				
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	
பாடம் 5	மாணவர்கள் எங்கள் தாத்தா என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் பக்கம் 15 , மாணவர் கற்றல் தளம் - பாடல்: எங்கள் தாத்தா		ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள கதையைக் கூறுவார். நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்		
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	சொல்வளம் நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 6	மாணவர்கள் பட்டும் சிட்டும் ' என்னும் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். பெரிய புத்தகம் 5 - பட்டும் சிட்டும்?	வாசிப்புப் பயிற்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	பாடநூல் பக்கங்கள் 32-33 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 6 பயிற்சித் தாட்கள்	பிழிநூல் - பயிற்சி 6.5	<ul style="list-style-type: none"> பிழிநூல் - பயிற்சிகள் 6.1 - 6.3 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 6 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 6	மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 6 படங்களையும் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். பாடநூல் பக்கம் 32 மாணவர் கற்றல் தளம் - கதை: விறகு வெட்டியும் தேவதையும்	மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கங்கள் 28-30			<ul style="list-style-type: none"> பிழிநூல் - பயிற்சி 6.1 நீகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்பு பிழிநூல் - பயிற்சி 6.2 பிழிநூல் - பயிற்சி 6.3 பிழிநூல் - பயிற்சி 6.4 ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 6 பயிற்சித் தாட்கள்
பாடம் 6		மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல் பக்கம் 31			
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை	தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் - மாணவர் கற்றல் தளம்	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கலாச்சார நடவடிக்கைகள்	

பாடம் 6	மாணவர்கள் ஓடி விளையாட பாப்பா என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வார். பாடநூல் பக்கம் 27 ,மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: ஓடி விளையாடு பாப்பா				
---------	--	--	--	--	--

Teachers may adjust the content according to the students' learning needs.